

## ABSTRAK

**Sidratul Muntaha,2018.** Pengaruh Penggunaan Alat Komunikasi Handphone terhadap Aktivitas Belajar Siswa SMPN 3 Watansoppeng. Skripsi .Prodi Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing Andi Sukri Syamsuri dan Munirah

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh penggunaan alat komunikasi handphone terhadap aktivitas belajar siswa, yang dimaksud disini adalah pengaruh positif dan negatif dari penggunaan alat komunikasi handphone. Tempat yang digunakan sebagai tempat penelitian di SMPN 3 watansoppeng selama 1 bulan dan keefektifan penelitian selama 1 minggu yaitu pada bulan Mei sampai dengan Juni. Metode yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah observasi dan angket. Teknik pada penelitian ini menggunakan program Statistical Package for Social Science (SPSS).

Penelitian ini diambil kesimpulan sebagai berikut : Ada pengaruh signifikan antara penggunaan handphone dengan aktivitas belajar siswa SMPN 3 Watansoppeng. Hal ini terlihat dari hasil analisis deskriptif dan inferensial menggunakan uji normalitas dan hipotesis menunjukkan bahwa dibuktikan pada uji normalitas antara kedua variabel berdistribusi normal karena nilai yang diperoleh variabel X (0,020) dan variabel Y (0,12) yang nilai probabilitas kedua variabel tersebut lebih besar dari 0,05 Pada uji hipotesis variabel X dan variabel Y menggunakan *paired sample t-test* diperoleh nilai probabilitas lebih kecil dari 0,05 yaitu 0,000 artinya terdapat pengaruh yang signifikan dan pada pengolahan data *uji t*, hipotesis nol  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diteima hal ini dibuktikan dengan  $t_{hitung}$  (27) lebih besar dari  $t_{tabel}$  (5,774) dengan taraf signifikan 0,05. Jadi penggunaan alat komunikasi handphone terhadap aktivitas belajar siswa SMPN 3 Watansoppeng memiliki pengaruh yang signifikan.

**Kata Kunci : Pengaruh Penggunaan Handphone, Aktivitas Belajar Siswa**