

## ABSTRAK

Yulpia Samaduri, 2024. Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Media Video Terhadap Motivasi Belajar Dan Kemampuan Pemecahan Masalah IPA Pada Siswa Kelas IV Gugus 3 Kecamatan Bajeng Kabupaten Gowa, dibimbing oleh Ma'ruf dan Rahmawati

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran berbasis masalah berbantuan media video terhadap motivasi belajar dan kemampuan pemecahan masalah IPA siswa. Jenis penelitian yang digunakan adalah *quasi eksperimental* dengan desain *nonequivalent control group design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV di sekolah Gugus 3 Kecamatan Bajeng Kabupaten Gowa dan sampelnya adalah siswa kelas IV di SDI Parangrea dan SDI Pakingkingan yang berjumlah 43 orang. Teknik pengumpulan data menggunakan angket untuk mengetahui motivasi belajar IPA siswa dan tes untuk mengetahui kemampuan pemecahan masalah IPA siswa. Data yang terkumpul dianalisis secara kuantitatif dengan menggunakan statistik deskriptif dan statistik inferensial. Hasil analisis data statistik deskriptif menunjukkan bahwa skor rata-rata motivasi belajar IPA untuk kelas eksperimen adalah 92,83 dan untuk kelas kontrol adalah 51,85. Sedangkan skor rata-rata kemampuan pemecahan masalah IPA kelas eksperimen adalah 86,09 dan untuk kelas kontrol adalah 52,50. Sedangkan hasil analisis data statistik inferensial menunjukkan bahwa nilai sig. pada motivasi belajar adalah  $0,000 < 0,05$  dengan nilai t-hitung  $>$  t-tabel yaitu  $27,670 > 1,681$ , dan uji manova menunjukkan nilai sig.  $0,001 < 0,05$ . Nilai Sig. Pada kemampuan pemecahan masalah adalah  $0,000 < 0,05$  dengan nilai t- hitung  $>$  t-tabel yaitu  $9,179 > 1,681$ , Artinya bahwa ada pengaruh model pembelajaran berbasis masalah berbantuan media video terhadap motivasi belajar dan kemampuan pemecahan masalah IPA Pada Siswa Kelas IV Gugus 3 Kecamatan Bajeng Kabupaten Gowa.

**Kata Kunci:** Model Pembelajaran Berbasis Masalah, Motivasi Belajar, Kemampuan Pemecahan Masalah, Media Video, Kelas IV Sekolah Dasar

## ABSTRACT

**Yulpia Samaduri, 2024.** The Influence of the Problem-Based Learning Model Assisted by Video Media on Learning Motivation and Sciences Problem Solving Ability in Class IV Cluster 3 Students, Bajeng District, Gowa Regency. Supervised by Ma'ruf and Rahmawati.

This research aimed to determine the influence of the problem-based learning model assisted by video media on students' learning motivation and science problem solving abilities. The type of research used was quasi experimental with a nonequivalent control group design. The population in this study were all class IV students at the Cluster 3 school, Bajeng District, Gowa Regency and the sample was class IV students at SDI Parangrea and SDI Pakingkingan, totaling 43 persons. Data collection techniques used questionnaires to determine students' science learning motivation and tests to determine students' science problem solving abilities. The collected data was analyzed quantitatively using descriptive statistics and inferential statistics. The results of descriptive statistical data analysis showed that the average score for science learning motivation for the experimental class was 92.83 and for the control class was 51.85. Meanwhile, the average score for science problem solving ability in the experimental class was 86.09 and for the control class was 52.50. Meanwhile, the results of inferential statistical data analysis shows that the sig. on learning motivation is  $0.000 < 0.05$  with a t- statistics  $>$  t-table value, namely  $27.670 > 1.681$ , and the MANOVA test shows a sig.  $0.001 < 0.05$ . Sig value. The problem solving ability is  $0.000 < 0.05$  with a t- statistics  $>$  t-table value of  $9.179 > 1.681$ , meaning that there is any influence of the problem-based learning model assisted by video media on learning motivation and science problem solving abilities in Class IV Cluster 3 Students, District. Bajeng, Gowa Regency.

**Keywords:** *Problem Based Learning Model, Learning Motivation, Problem Solving Ability, Video Media, Class IV Elementary School*



Translated & Certified by  
Language Institute of Unismuh Makassar  
Date : 11 June 2024 Doc : Abstract  
Authorized by : 