

## ABSTRACT

**Syahruni. *Enhancing Students' Pronunciation of English Consonant Sounds by Using Tongue Twister Technique at SMP Muhammadiyah Limbung*** a Thesis of Magister English Education, Universitas Muhammadiyah Makassar Supervised by Radiah Hamid and Nur Qalbi.

The objective of this research is to find out the use of Tongue Twister Technique in enhancing students' pronunciation on English consonant sounds of voiceless labiodental fricative [f, v,] and voiceless dental fricatives [θ, ð] at the Seventh-grade Students of SMP Muhammadiyah Limbung and to know students' enthusiasm in learning pronunciation by using the Tongue Twister Technique.

This research uses Quantitative Method by using Kurt Lewin's Design of Classroom Action Research (C.A.R.) which is consisting of 2 cycles. The Population is the Seventh Grade Students of SMP Muhammadiyah Limbung, the students of Class VII.4 was chosen by using Simple Random Sampling Technique selected by lottery as sample of 36 students. This research used test and questionnaire as instruments.

This research finds that at Diagnostic test students get very low score. At Dental Fricative Students get 56,94(5 students) get score above 70 and at Labiodental Fricative 0% students (0) student get score above 70. In the first cycle, the students' mean score improved to (76,11%). In the second cycle, the result of the students mean score of 34 students (94.4%) achieved 84.02. The result of students' enthusiastic shows that there is 32 respondents (88,9%) very enthusiast using Tongue Twister Technique in learning pronunciation .It could be concluded that Tongue Twister Technique could improve students' pronunciation on voiceless labiodental fricative [f, v] and voiceless dental fricatives [θ, ð] sounds and gives positive improvement to the students in learning English consonant pronunciation because they are studying enjoyable, fun and Tongue Twister Technique serves a practical purpose for language and speech development. Therefore, it is suggested to English Teacher and future teacher to use Tongue Twister Technique in teaching pronunciation.

**Keywords** : Tongue Twister Technique, Consonant Pronunciation, Dental Fricative, Labiodental Fricative, Classroom Action Research

## ABSTRAK

**Syahruni. Meningkatkan Pengucapan Bunyi Konsonan Bahasa Inggris Siswa dengan Menggunakan Teknik Tongue Twister di SMP Muhammadiyah Limbung** Tesis Magister Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Muhammadiyah Makassar Dibimbing oleh Radiah Hamid dan Nur Qalbi

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui penggunaan Teknik Tongue Twister dalam meningkatkan pengucapan siswa pada bunyi konsonan bahasa Inggris dari frikatif labiodental tak bersuara [f, v,] dan frikatif gigi tak bersuara [θ, ð] pada Siswa Kelas Tujuh Sekolah SMP Muhammadiyah Limbung dan untuk mengetahui antusiasme siswa dalam belajar pengucapan dengan menggunakan Teknik Tongue Twister.

Penelitian ini menggunakan Metode Kuantitatif dengan menggunakan Desain Penelitian Tindakan Kelas (C.A.R.) yang terdiri dari 2 siklus. Populasinya adalah Siswa kelas VII SMP Muhammadiyah Limbung, siswa kelas VII.4 dipilih dengan menggunakan Teknik Simple Random Sampling yang dipilih dengan cara undian, sebagai sampel sebanyak 36 siswa. Penelitian ini menggunakan tes dan angket sebagai instrumennya.

Penelitian ini menemukan bahwa pada tes Diagnostik siswa memperoleh nilai yang sangat rendah. Pada Dental Fricative Siswa memperoleh nilai 56,94 (5 siswa) memperoleh nilai di atas 70 dan pada Labiodental Fricative 0% siswa (0) siswa memperoleh nilai di atas 70. Pada siklus I, nilai rata-rata siswa meningkat menjadi (76,11%). Pada siklus II hasil nilai rata-rata siswa sebanyak 34 siswa (94,4%) mencapai 84,02. Hasil antusiasme siswa menunjukkan bahwa terdapat 32 responden (88,9%) sangat antusias menggunakan Teknik Tongue Twister dalam mempelajari pengucapan. Dapat disimpulkan bahwa Teknik Tongue Twister dapat meningkatkan pengucapan siswa pada materi voiceless labiodental fricative [f,v] dan voiceless frikatif gigi [θ, ð] berbunyi dan memberikan peningkatan positif kepada siswa dalam mempelajari pengucapan konsonan bahasa Inggris karena mereka belajar dengan menyenangkan, menyenangkan dan Teknik Tongue Twister memiliki tujuan praktis untuk pengembangan bahasa dan bicara. Oleh karena itu, disarankan bagi Guru Bahasa Inggris dan calon guru untuk menggunakan Teknik Tongue Twister dalam mengajar pengucapan.

Kata Kunci : Tehnik *Tongue Twister*, Pengucapan Konsonan, Frikatif Gigi, Frikatif Labiodental, Penelitian Tindakan Kelas