

## **ABSTRAK**

**ASRIL WAHYUDI. 2021.** Analisis Pelaksanaan Supervisi Akademik Sebagai Upaya Meningkatkan Mutu Pembelajaran Oleh Pengawas di SD Negeri Kompleks IKIP Kota Makassar. dibimbing oleh Prof. Dr. H. Nursalam M.Pd dan Dr Hj. Rosleny, B. M.Pd

Tujuan Penelitian ini adalah untuk memperoleh gambaran tentang pelaksanaan supervisi akademik pengawas serta faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan supervisi akademik pengawas dalam meningkatkan mutu pembelajaran di SD Negeri Kompleks IKIP Kota Makassar.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif, yaitu penelitian yang ditujukan untuk memahami fenomena tentang apa yang dialami oleh subjek penelitian untuk menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata yang tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang diamati, sehingga dapat disimpulkan bahwa penelitian ini bersifat deskriptif kualitatif, yaitu penulis menganalisis dan menggambarkan penelitian secara obyektif dan mendetail untuk mendapatkan hasil yang akurat.

Berdasarkan analisis data yang disimpulkan: 1) Pelaksanaan supervise akademik pengawas di SD Negeri Kompleks IKIP Kota Makassar belum begitu maksimal. Hal ini terlihat dari respon informan yang mayoritas mengatakan pengawas belum mengalokasikan waktu yang cukup untuk melakukan pembimbingan kepada guru. Selain itu terungkap sebab tidak maksimalnya proses pembimbingan tersebut karena kondisi pandemic yang membatasi terjadi pertemuan-pertemuan. 2) Faktor pendukung Pengawas dalam melakukan supervisi ke sekolah diantaranya adalah adanya kepatuhan para guru dan kepala sekolahnya dan dalam membuat perangkat pembelajaran antara guru dan kepala sekolah saling kerja sama dan jika ada guru yang perlu bantuan ditangani bersama. Faktor penghambat Pengawas dalam melakukan supervisi ke sekolah diantaranya adalah banyaknya kegiatan yang menumpuk karena dalam membuat program kerja suatu sekolah terlalu banyak kegiatan, sehingga ketika waktunya pengawas melakukan supervisi masih banyak yang sibuk mengurus kegiatan dan sebagian guru ada yang belum bisa membuat perangkat pembelajaran sendiri dan perlu diberi pembinaan sendiri.

**Kata kunci** : Supervisi Akademik, Mutu Pembelajaran