

ABSTRAK

HILDA SAKTI ANWAR. 2022. *Pengaruh Minat dan Kemandirian Belajar Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran IPS di SDN 33 Boddie Kecamatan Mandalle Kabupaten Pangkajene dan Kepulauan*. Tesis. Jurusan Pendidikan Dasar Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing Dr. Hj. Hidayah Quraisy.,M.Pd dan Pembimbing Sulfasyah, S.Pd., M.A., Ph.D.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh minat dan kemandirian belajar terhadap prestasi belajar peserta didik pada mata pelajaran IPS pada kelas V SDN 33 Boddie Kecamatan Mandalle Kabupaten Pangkajene dan Kepulauan pada tahun ajar 2020/2021. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif. Penelitian ini melibatkan sampel yaitu kelas V yang berjumlah 25 orang. Teknik analisis data ini menggunakan kuesioner atau angket yaitu angket tertutup, yang dibuat oleh peneliti kepada responden. Selanjutnya, data tersebut dianalisis menggunakan SPSS v.22 dengan mencari hasil deskripsi, uji persyaratan analisis regresi, uji linearitas, uji multikolineariti dan uji hipotesis.

Hasil penelitian berdasarkan uji hipotesis dimana nilai Sig.0,015 < 0,05 dan Thitung 2,467 > 2,064. Dan terdapat pengaruh kemandirian belajar terhadap prestasi belajar yang dapat dilihat pada uji hipotesis 0,015 < 0,05 dan nilai Thitung 3,568 > 2,064. Penelitian ini ditemukan hasil bahwa sangatlah berpengaruh minat belajar peserta didik terhadap prestasi belajar, karena dengan adanya minat yang dimiliki peserta didik maka prestasi belajarnya pula akan lebih meningkat. Peserta didik yang tingkat kemandiriannya tinggi memiliki peluang lebih baik untuk mencapai prestasi belajar yang lebih baik, sebaliknya peserta didik yang tingkat kemandiriannya rendah juga peluang untuk mencapai prestasi belajar lebih kecil. Semakin tinggi kemandirian peserta didik akan semakin tinggi pula prestasi belajarnya.

Kata kunci: *Minat, Kemandirian belajar, Prestasi belajar*

ABSTRACT

HILDA SAKTI ANWAR, 2022. The Effect of Interest and Learning Independence on Students' Learning Achievement in Social Studies Topic at SDN 33 Boddie, Mandalle District, Pangkajene Kepulauan Regency. Supervised by Hj. Hidayah Quraisy and Sulfasyah.

This study aimed at determining the effect of interest and independence in learning on students' learning achievement at social studies topic of class V SDN 33 Boddie, Mandalle District, Pangkajene Kepulauan, 2020/2021 academic year. This research was a quantitative research. This study involved a sample of 25 students in class V. This data analysis technique deployed a questionnaire or a closed questionnaire, which was made by the researcher to the respondents. Furthermore, the data was analyzed using SPSS v.22 by looking for the results of the description, regression analysis requirements test, linearity test, multicollinearity test and hypothesis test.

The results of the study were based on hypothesis testing where the value of Sig was $0.015 < 0.05$ and T-count was $2.467 > 2.064$. And there was an effect of learning independence on learning achievement which can be seen in the hypothesis test $0.015 < 0.05$ and the T-count value was $3.568 > 2.064$. This study found the results were very influential on students' learning interest on learning achievement, because with the students' interests, their learning achievement increased as well. Students with a high level of independence possessed a better chance to achieve better learning achievement, on the other hand, students with a low level of independence got a smaller chance to achieve learning achievement. The higher the independence of students, the higher their learning achievement.

Keywords: *Interests, Learning Independence, Learning Achievement*

