

## ABSTRACT

**Sriwahyuningsih, 2022.** Students' Perceptions in Using Schoology as an E-learning Platform in ELT (Descriptive Research in Semester 5 of the English Language Education Department, Muhammadiyah University of Makassar), supervised by Bahrun Amin and Ariana. Thesis, English Department, Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Makassar.

The purpose of this study was to determine students' perceptions in using Schoology as an e-learning platform in ELT, especially the strengths and challenges in language learning in semester 5 of the English Language Education Department, Muhammadiyah University of Makassar.

The researcher used the Quantitative Descriptive Method and questionnaires as instruments to describe students' perceptions in using Schoology as an e-learning platform in ELT. The subjects of this study were 25 Class E students of the English Language Education Department, Muhammadiyah University of Makassar in 2019.

The results of this study found positive perceptions of students using Schoology as an e-learning platform in ELT. Students agree that Schoology is very helpful, easy to use for online learning, saves energy, time and money. In addition, Schoology makes it difficult for students to communicate with teachers and the use of Schoology requires a strong internet connection making it difficult for students who live in low internet connections to open materials and submit their assignments.

**Keywords:** Students' perception, Schoology, E-learning.

## ABSTRAK

**Sriwahyuningsih, 2022.** *Persepsi Mahasiswa dalam Menggunakan Schoology sebagai Platform E-learning di ELT (Penelitian Deskriptif pada Semester 5 Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Muhammadiyah Makassar)*, dibimbing oleh Bahrudin Amin dan Ariana. Skripsi Jurusan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui persepsi mahasiswa dalam menggunakan Schoology sebagai platform e-learning di ELT terutama kekuatan dan tantangan dalam pembelajaran bahasa di semester 5 Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Muhammadiyah Makassar.

Peneliti menggunakan Metode Deskriptif Kuantitatif dan kuesioner sebagai instrumen untuk menggambarkan persepsi siswa dalam menggunakan Schoology sebagai platform e-learning di ELT. Subjek penelitian ini adalah 25 mahasiswa Kelas E Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Muhammadiyah Makassar tahun 2019.

Hasil penelitian ini menemukan persepsi positif siswa menggunakan Schoology sebagai platform e-learning di ELT. Siswa setuju bahwa Schoology sangat membantu, mudah digunakan untuk pembelajaran online, menghemat tenaga, waktu dan uang. Selain itu, Schoology membuat siswa sulit berkomunikasi dengan guru dan penggunaan Schoology membutuhkan koneksi internet yang kuat membuat siswa yang tinggal di koneksi internet rendah sulit untuk membuka materi dan menyerahkan tugas mereka.

**Kata kunci:** Persepsi siswa, Schoology, E-learning.