

ABSTRAK

BUDI HARTONO. 2021. Efektifitas Penggunaan Topik Bebas dalam Menulis Karangan Deskripsi Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Budong-Budong Kab. Mamuju Tengah, dibimbing oleh Abd. Rahman Rahim dan Muhammad Akhir.

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan efektifitas penggunaan topik bebas dalam menulis karangan deskripsi siswa kelas VII SMP Negeri 2 Budong-Budong. Penelitian ini bersifat deskripsi kuantitatif. Desain dan model yang digunakan adalah desain penelitian yang bersifat eksperimen jenis *pre-eksperimental*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 2 Budong-Budong yang terbagi dalam tiga kelas. Sampel penelitian ini sebanyak 25 orang. Penarikan sampel dilakukan dengan cara purposif (*purposive sampel*). Teknik yang digunakan dalam mengumpulkan data, yaitu teknik tes mengarang melalui dua bagian, yaitu *pretest* dan *posttest*. Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan teknik statistik *inferensial* jenis uji t desain 2.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) kemampuan menulis karangan deskripsi siswa kelas VII SMP Negeri 2 Budong-Budong Kab. Mamuju Tengah yang sebelumnya menggunakan topik bebas (*pretest*) lebih rendah dibandingkan dengan kemampuan siswa menulis karangan deskripsi setelah menggunakan topik bebas (*posttest*). Hal ini tampak pula berdasarkan perolehan nilai rata-rata siswa. Sebelum menggunakan topik bebas, nilai rata-rata yang diperoleh yaitu 5,9 dan meningkat menjadi 6,6 setelah menggunakan topik bebas; (2) penggunaan topik bebas efektif diterapkan dan dapat meningkatkan kemampuan menulis karangan deskripsi siswa kelas VII SMP Negeri 2 Budong-Budong Kab. Mamuju Tengah.

Kata Kunci : Efektifitas, Topik bebas, Karangan deskripsi