

## ABSTRAK

**Sinar Ruslan. 2021.** *Pengembangan Lembar kerja Peserta Didik (LKPD) Berorientasi Problem Based Learning (PBL) pada Materi Ekosistem untuk Kelas X/SMA.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Hilmi Hambali dan Pembimbing II Anisa.

Penelitian ini merupakan penelitian dan pengembangan atau *Research and Development* (R&D) yang bertujuan untuk mengembangkan lembar kerja peserta didik (LKPD) berorientasi *problem based learning* (PBL) pada materi ekosistem untuk kelas X SMA yang bersifat valid dan praktis. Model pengembangan yang digunakan adalah model ADDIE terdiri dari tahap *analysis* (analisis), *design* (desain), *development* (pengembangan), *implementation* (implementasi), dan *evaluation* (evaluasi). Pengumpulan data dilakukan dengan cara wawancara, observasi dan pembagian angket. Teknik analisis data yang dilakukan analisis data kualitatif dan analisis data kuantitatif.

Hasil analisis validitas menunjukkan bahwa LKPD berorientasi PBL pada materi Ekosistem yang dikembangkan oleh peneliti memperoleh hasil rata-rata validator ahli media sebesar 3,70 dan ahli materi 3,80 serta perolehan hasil rata-rata dari keduanya sebesar 3,75 dengan kategori sangat valid. Dilihat dari aspek kepraktisan hasil rata-rata angket respon peserta didik sebesar 3,72 dengan kategori sangat praktis. Hasil rata-rata respon guru biologi yaitu sebesar 3,90 sehingga memperoleh kategori sangat praktis. Jadi dapat disimpulkan bahwa berdasarkan validitas LKPD berorientasi PBL pada materi ekosistem bersifat valid dan berdasarkan praktikalitasnya bersifat praktis.

**Kata Kunci:** *Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD), Materi Ekosistem, Problem Based Learning (PBL).*