

ABSTRAK

Yayan Novita Malinda. 2021. Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas XI MIPA pada Materi Sistem Ekskresi SMA Negeri 4 Soppeng. Skripsi. Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Irmawanty dan Pembimbing II Dian Safitri.

Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (*Classroom Action Research*) atau PTk yang dilaksanakan di kelas XI MIPA SMA Negeri 4 Soppeng yang bertujuan untuk mengetahui Peningkatan hasil belajar biologi pada materi sistem ekskresi melalui Model Pembelajaran *Problem Based Learning* pada Peserta Didik kelas XI MIPA SMA Negeri 4 Soppeng. Subjek penelitian ini adalah Peserta Didik kelas XI MIPA 2 SMA Negeri 4 Soppeng dengan jumlah 22 Peserta Didik yang terdiri dari 9 Peserta Didik laki-laki dan 13 Peserta Didik perempuan. Penelitian ini dilaksanakan sebanyak 2 siklus yang masing-masing siklus terdiri dari 3 pertemuan. Pengambilan data penelitian ini dilakukan dengan menggunakan tes pada setiap siklus.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata hasil belajar Peserta Didik pada siklus I yaitu 65 dan pada siklus II nilai rata-rata Peserta Didik mengalami peningkatan yaitu 83,27, selain itu jika dilihat dari persentase ketuntasan Peserta Didik pada siklus I yaitu 45,45% sementara pada siklus II persentase ketuntasannya mengalami peningkatan yaitu 86,36%. Berdasarkan data tersebut maka dapat disimpulkan bahwa dengan diterapkannya model pembelajaran *Problem Based Learning* dalam proses pembelajaran maka hasil belajar Peserta Didik dapat meningkat.

Kata kunci: Hasil belajar, *Problem Based Learning*