

ABSTRAK

ZULKIFLI, 2022. Keefektifan model pembelajaran *Interaktif explicit intruction* terhadap hasil belajar Bahasa Indonesia Pada materi cerita rakyat murid kelas v SDN 74 Bira Bira Kabupaten Bantaeng. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Aliem Bahri, S.Pd., M.Pd. dan Ummu Khalsum, S.Pd., M.Pd.

Masalah utama dalam penelitian ini adalah Apakah penggunaan model pembelajaran interaktif *Explicit instruction* memiliki keefektifan terhadap hasil belajar Bahasa Indonesia., Penelitian ini bertujuan untuk. Pengaruh Motivasi Terhadap keefektifan terhadap hasil belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SD Negeri 74 Bira Bira Kabupaten Bantaeng. Jenis penelitian yang digunakan oleh peneliti yaitu eksperimen, dengan menggunakan desain penelitian *pre eksperimental* desain dengan tipe *one group pretest posttes*. Populasi dan sampel penelitian ini yaitu keseluruhan Siswa Kelas V SD Negeri 74 Bira Bira Kabupaten Bantaeng yang berjumlah 18 orang. Data dikumpulkan menggunakan angket dan juga tes.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pra-eksperimen bentuk *One Group Pretest PostTest Design* untuk mengetahui Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran Interaktif (*Explicit Instruction*) terhadap Hasil Belajar pembelajaran Bahasa Indonesia pokok bahasan memahami unsur-unsur cerita rakyat pada murid kelas V SD Negeri 74 Bira-Bira Kabupaten Bantaeng.

Hasil analisis statistik deskriptif terhadap hasil belajar murid terhadap model pembelajaran interaktif (*explicit instruction*) positif, pemahaman materi dan konsep dari Bahasa Indonesia dengan model pembelajaran *interaktif (explicit instruction)* ini menunjukkan hasil belajar yang lebih baik dari pada sebelum diterapkan model pembelajaran interaktif (*explicit instruction*). Hasil analisis statistic inferensial menggunakan rumus uji t, diketahui bahwa nilai t Hitung yang diperoleh adalah 6,45 dengan frekuensi db = $18 - 1 = 17$, pada taraf signifikansi 50% diperoleh t Tabel = 2,11. Jadi, t Hitung > t tabel atau hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternative (H_1) diterima.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut diatas dapat disimpulkan bahwa aplikasi model pembelajaran interaktif (*explicit instruction*) dalam pembelajaran Bahasa Indonesia pada materi cerita rakyat mempunyai efektivitas dari pada sebelum menggunakan model pembelajaran interaktif (*explicit instruction*).

Kata Kunci : Keefektifan model pembelajaran Interaktif explicit intruction Bahasa Indonesia