

## ABSTRAK

**ERPIN RAHAYU**, 2023. *Pengembangan media pembelajaran interaktif video blog (vlog) dengan pendekatan STEM pada pembelajaran bangun ruang kelas V SDN unggulan Mongisidi 1 Makassar*. Tesis. Jurusan Pendidikan Dasar Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Irwan Akib, dan Pembimbing II Rukli.

Pembelajaran bangun ruang pada sekolah dasar masih mengalami kesulitan dalam meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini dapat dilihat dari hasil tes yang diperoleh siswa yang masih rendah. Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji implementasi dan pengaruh pendekatan *Science, Technology, Engineering, and Mathematics* (STEM) yang didukung oleh media pembelajaran interaktif Vlog terhadap peningkatan hasil belajar bangun ruang pada siswa sekolah dasar. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Desain penelitian yang digunakan adalah *One-Group Pretest-Posttest Design*. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa Kelas V pada SDN Unggulan Mongisidi 1 Makassar. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar pretest rata-rata 73,97 sedangkan hasil belajar posttest mencapai rata-rata 80,74. Ini artinya terjadi peningkatan hasil belajar bangun ruang siswa di SDN Unggulan Mongisidi 1 Makassar. Sedangkan hasil uji paired sample t test diperoleh nilai Sig.  $0,000 < 0,05$ , hal tersebut dapat disimpulkan bahwa Implementasi pendekatan STEM berbantuan media pembelajaran interaktif Vlog berpengaruh terhadap hasil belajar bangun ruang siswa di SDN Unggulan Mongisidi 1 Makassar.

**Kata kunci** : STEM, Hasil Belajar, Vlog, Bangun Ruang, Sekolah Dasar

## ABSTRACT

**ERPIN RAHAYU, 2023.** Video blog (vlog) interactive learning media with a STEM approach in learning mathematics at class V SDN Unggulan Mongisidi 1 Makassar. Supervised by Irwan Akib and Rukli.

Learning mathematics in elementary schools is still experiencing difficulties in improving student learning outcomes. This can be seen from the test results obtained by students which still low. The lack of students' interest in mathematics is one of the factors that causes difficulties in improving student learning outcomes. This study aimed to examine the implementation and influence of the Science, Technology, Engineering, and Mathematics (STEM) approach supported by Vlog interactive learning media on improving elementary school students' mathematics learning outcomes. The research method used in this research was experimental research. The research design used was the One-Group Pretest-Posttest Design. The subjects in this study were students of Class V. B at SDN Unggulan Mongisidi 1 Makassar. The results showed that the average pretest learning outcomes was 73.97 while the posttest learning outcomes reached an average 80.74. .  $0.000 < 0.05$ , it can be concluded that the implementation of the STEM approach assisted by Vlog interactive learning media has an effect on students' learning outcomes in Mathematics at SDN Unggulan Mongisidi 1 Makassar.

**Keywords:** *STEM, Learning Outcomes, Vlog, Mathematics, Elementary School*

20 Feb 23

Abstract

Authorized by:

*Ypsstorky/makassar*