

ABSTRAK

Ramadhani, Dewi Nandita. 2021. *"An Investigation of English Teachers' strategies in teaching English.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. (Dibimbing oleh: Eny Syatriana, M.Pd. dan Muhammad Zia Ul Haq)

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan informasi tentang: (1) mengetahui jenis strategi apa saja yang digunakan oleh guru SMAN 2 Jeneponto, (2) sejauh mana strategi ini membantu guru dalam proses belajar bahasa Inggris. Peneliti menggunakan metode kualitatif deskriptif yang dilakukan pada guru bahasa Inggris yang mengajar di sekolah-sekolah Jeneponto. Para peneliti menggunakan wawancara kualitatif dan pengamatan kualitatif sebagai teknik pengumpulan data.

Hasilnya menunjukkan bahwa T1 menggunakan strategi pembelajaran independen, tanya jawab, kooperatif dan ilmiah, dan T2 menggunakan strategi Role-Playing, Pertanyaan dan Jawaban, dan diskusi kelompok kecil. Strategi ini membuat siswa lebih baik dan lebih aktif dalam belajar bahasa Inggris. Hasil penelitian menyimpulkan bahwa penggunaan strategi pengajaran untuk membantu guru T1 mengajar bahasa Inggris adalah bahwa guru T1 menggunakan belajar mandiri untuk membantu guru mengajar bahasa Inggris. Guru ingin membuat siswa mereka meningkatkan pemikiran kritis dan minat membaca mereka, dan siswa dapat lebih aktif dan aktif dalam belajar selama proses pembelajaran sedangkan T2 Penelitian ini diharapkan dapat mendorong guru lain untuk mengadopsi beberapa strategi ini. Studi ini menunjukkan guru lain menerapkan strategi menarik untuk mengembangkan kemampuan siswa. Dengan menggunakan berbagai strategi dalam mengajar, diharapkan siswa tidak bosan dan mendapatkan strategi yang baik untuk meningkatkan empat keterampilan siswa dalam pelajaran bahasa Inggris; Berbicara, membaca, menulis dan mendengarkan.

Kata kunci: strategi pengajaran, strategi pengajaran bahasa Inggris. Peran Guru