

ABSTRAK

Nurbayani, 2020. Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Murid Kelas V SD Inpres Bung Makassar. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Ibu Nasrah, S.Si., M.Pd. dan Pembimbing II A. Muafiah Nur, S.Pd., M.Pd. .

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu bagaimana menerapkan model pembelajaran *Discovery Learning* untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Murid Kelas V SD Inpres Bung Makassar. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar IPA dengan model Pembelajaran *Discovery Learning* pada Murid Kelas V SD Inpres Bung Makassar.

Jenis Penelitian ini adalah penelitian Tindakan Kelas (*Class Action Research*) yang terdiri dari dua siklus. Setiap siklus dilaksanakan melalui beberapa prosedur meliputi Perencanaan, Pelaksanaan, Observasi dan Refleksi. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas V SD Inpres Bung Makassar sebanyak 20 orang.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada siklus I Pada siklus I, dari 20 murid yang mengikuti pembelajaran hanya ada 6 murid atau sekitar 30% yang masuk pada kategori tuntas, dan pada akhir siklus II, dari 20 siswa, 18 murid diantaranya telah masuk pada kategori tuntas atau setara dengan 90%. Pada proses pembelajaran siklus I nilai rata-rata yang diperoleh murid yaitu berada pada kategori rendah dan pada siklus kedua mengalami peningkatan yaitu hasil belajar murid berada pada kategori tinggi.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut di atas, dapat disimpulkan bahwa hasil belajar IPA siswa kelas V SD Inpres Bung Makassar melalui penerapan model Pembelajaran *Discovery Learning* mengalami peningkatan.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Model Pembelajaran *Discovery Learning*