

## ABSTRAK

**Sitti Sulastri. 2017.** *Efektivitas Penggunaan Model Circuit Learning terhadap Hasil Belajar Matematika Konsep Bangun Datar Sederhana pada Siswa Kelas III SD Negeri 70 Manjalling Kabupaten Maros* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Nasrun dan pembimbing II Ernawati.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pra-eksperimen yang melibatkan satu kelas. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui keefektifan model *Circuit Learning* pada Siswa Kelas III SD Negeri 70 Manjalling Kabupaten Maros. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas III SD Negeri 70 Manjalling yang terdiri dari 2 kelas, yakni kelas IIIA dengan jumlah siswa 19 orang dan kelas IIIB dengan jumlah siswa 18 orang. Sampel yang digunakan pada penelitian ini adalah *cluster roudom sampling* yaitu dipilih satu kelas secara acak dari dua kelas untuk menentukan kelas eksperimen dan yang dipilih adalah kelas IIIA. Penelitian dilaksanakan selama 3 kali pertemuan. Keefektifan pembelajaran ditinjau dari tiga aspek, yaitu: ketercapaian ketuntasan hasil belajar matematika siswa secara klasikal, aktivitas siswa dalam pembelajaran matematika, dan respon siswa terhadap pembelajaran matematika. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes hasil belajar, observasi dan angket.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) skor rata-rata tes hasil belajar matematika siswa sebelum diterapkan model *Circuit Learning* (*pretest*) adalah 53,68 dan berada pada kategori sangat rendah, dimana skor terendah yang diperoleh adalah 30 dan skor tertinggi adalah 80 dari skor ideal 100, sedangkan skor rata-rata tes hasil belajar matematika siswa setelah diterapkan model *Circuit Learning* (*posttest*) adalah 77,89 dan berada pada kategori sedang dengan di mana skor terendah yang diperoleh adalah 50 dan skor tertinggi adalah 90 dari skor ideal 100. Dari hasil tersebut diperoleh bahwa 16 siswa atau 84,21% mencapai atau melebihi nilai KKM dan ini berarti bahwa ketuntasan hasil belajar secara klasikal sudah tercapai. (2) rata-rata persentase peningkatan aktivitas siswa mencapai 70,57% dan hal ini berarti aktivitas siswa tidak mencapai kriteria aktif (3) angket respon siswa yang menjawab ya 90,98% dan menjawab tidak 9,02%, siswa memberikan jawaban ya terhadap pelaksanaan pembelajaran matematika. model *Circuit Learning* efektif digunakan dalam pembelajaran matematika pada siswa kelas III SD Negeri 70 Manjalling Kabupaten Maros.

**Kata kunci:** Efektivitas pembelajaran, model *Circuit Learning*, dan Hasil Belajar Matematika Konsep Bangun Datar.