

ABSTRAK

FEBRIANTI. 105241101019. 2024. *Analisi Proses Pembelajaran Bahasa Arab Siswa Kelas VIII MTs Pondok Pesantren Al-Mutahabbun Kabupaten Bulukumba.* Dibimbing Oleh Nasruni dan Muhammad Radhi Almaridhi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses pembelajaran dan hasil belajar bahasa arab dengan permasalahan: 1) Bagaimana Proses pembelajaran bahasa Arab di Pondok Pesantren Al-Mutahabbun Kabupaten Bulukumba? 2) Apa faktor pendukung dan penghambat pembelajaran bahasa Arab di Pondok Pesantren Al-Mutahabbun Kabupaten Bulukumba.

Jenis penelitian yang digunakan yaitu penelitian kualitatif menggunakan Teknik pengumpulan data yang dilakukan yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data meliputi, pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Adapun sumber data dalam penelitian ini adalah santri Pondok Pesantren Al-Mutahabbun Kabupaten Bulukumba beserta para gurunya.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: proses pembelajaran bahasa Arab di pondok pesantren Al-Mutahabbun sudah sesuai dengan materi yang diajarkan, setiap siswa/santri mudah dalam memahami dan mempelajari materi yang diajarkan, meskipun masih ada beberapa dari mereka masih terus berusaha dalam mempelajarinya. Akan tetapi itu tidak mematahkan semangat mereka untuk terus belajar. Adapun faktor pendukung yaitu, faktor input siswa (Individu) yang telah memiliki dasar bahasa Arab, dan faktor penyediaan buku ajar bahasa Arab. Adapun faktor penghambat yaitu, Faktor kurang lengkapnya sarana dan prasarana sekolah, dan faktor lingkungan yang mengganggu siswa dalam proses pembelajaran.

Kata kunci : *Pembelajaran, Belajar, Bahasa Arab.*

ABSTRACT

FEBRIANTI. 105241101019. 2024. *Analysis of the Learning Process of Arabic Language for Class VIII MTs Al-Mutahabbun Islamic Boarding School Bulukumba Regency.* Supervised by Nasruni and Muhammad Radhi Almardhi.

This research aims to determine the learning process and learning outcomes of Arabic with the following problems: 1) How is Arabic taught at the Al-Mutahabbun Islamic Boarding School Bulukumba Regency? 2) What are the supporting and inhibiting factors for learning Arabic at the Al-Mutahabbun Islamic Boarding School Bulukumba Regency.

The type of research used is qualitative research using data collection techniques, namely observation, interviews and documentation. Data analysis techniques include data collection, data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The data sources in this research are the students of the Al-Mutahabbun Islamic boarding school Bulukumba district and their teachers.

The results of this research show that: the process of learning Arabic at the Al-Mutahabbun Islamic boarding school is quite in accordance with the material taught, every student easily understands and learns the material being taught, although there are still some of them who continue to repeat their lessons. However, that does not discourage them from continuing to learn. The supporting factors are the student factor (Individual) who already has a basic Arabic language, and the facility factor to support the learning process. The inhibiting factors are school factors that lack learning facilities, and environmental factors that disturb students in the learning process.

Keywords: Learning, Study, Arabic.

مستخلص البحث

فبراير 2024. 105241101019. تحليل عملية تعلم اللغة العربية لطلاب الصف الثامن في مدرسة المتحابون الإسلامية الداخلية، منطقة بولوكومبا. إشراف نصروني ومحمد راضي المرضي.

يهدف هذا البحث إلى تحديد عملية التعلم ونتائج تعلم اللغة العربية من خلال المشكلات التالية: (1) كيف يتم تدريس اللغة العربية في مدرسة المتحابون الإسلامية الداخلية في منطقة بولوكومبا؟ (2) ما هي العوامل الداعمة والمعوقة لتعلم اللغة العربية في مدرسة المتحابون الإسلامية في منطقة بولوكومبا؟

ونوع البحث المستخدم هو البحث النوعي باستخدام تقنيات جمع البيانات، وهي الملاحظة والمقابلات والتوثيق. وتشمل تقنيات تحليل البيانات جمع البيانات، والحد من البيانات، وعرض البيانات، واستخلاص النتائج. مصادر البيانات في هذا البحث هم طلاب مدرسة المتحابون الإسلامية في منطقة بولوكومبا ومعلميهم.

تظهر نتائج هذا البحث أن: عملية تعلم اللغة العربية في مدرسة المتحابون الإسلامية تتوافق مع المواد التي يتم تدريسها، ويمكن لكل طالب/سانتري فهم وتعلم المواد التي يتم تدريسها بسهولة، على الرغم من أنه لا يزال هناك بعض منهم الذين لا تزال تكافح من أجل تعلم ذلك. ومع ذلك، فإن ذلك لا يثنى عن الاستمرار في التعلم. العوامل الداعمة هي عامل مدخلات الطلاب (الأفراد) الذين لديهم بالفعل فهم أساسي للغة العربية، وعامل توفير الكتب المدرسية باللغة العربية. وتتمثل العوامل المعوقة في عدم اكتمال المرافق والبنية التحتية المدرسية، والعوامل البيئية التي تتداخل مع عملية التعلم لدى الطلاب.

الكلمات الأساسية: التعلم، الدراسة، اللغة العربية.