

ABSTRAK

WAFIK AZIZAH U, *Strategi guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Pendidikan Agama Islam siswa Di SDN 90 To'Cemba Kabupaten Enrekang* yang dibimbing oleh Ibu St. Muthahharah, S.Pd.I., M.Pd.I dan Bapak Abd. Azis Ridha, S.Pd.I., M.Pd.I

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui strategi guru Pendidikan agama Islam dalam mengatasi kesulitan belajar siswa di SDN 90 To'Cemba Kabupaten Enrekang. Dan untuk mengetahui faktor yang menyebabkan kesulitan belajar siswa di SDN 90 To'Cemba.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif, lokasi penelitian bertempat di SDN 90 To'Cemba Kabupaten Enrekang, dalam penelitian ini, peneliti menggunakan objek penelitian yaitu guru Pendidikan Agama Islam dan siswa, serta instrument penelitian yang digunakan peneliti yaitu pedoman observasi, pedoman wawancara, catatan dokumentasi, kemudian Teknik analisis data dilakukan dengan cara pengumpulan data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat beberapa kesulitan belajar yang dialami siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SDN 90 To'Cemba Kabupaten Enrekang di antaranya adalah tidak mampu membaca Al-Qur'an dengan tepat, belum mampu menulis huruf Arab dengan baik dan rapi, kesulitan dalam menghafal surah-surah, sulitnya mempertahankan konsentrasi siswa, serta perbedaan tingkat pemahaman siswa, di mana ada yang cepat mengerti materi yang disampaikan, namun ada juga yang lambat dalam menerima materi. Strategi guru Pendidikan Agama Islam dalam mengatasi kesulitan belajar siswa di SDN 90 To'Cemba adalah dengan cara mengawali pembelajaran dengan memberikan motivasi untuk meningkatkan semangat belajar siswa. Selain itu, melakukan pengulangan materi yang telah diajarkan sebelumnya, memberikan tugas untuk menghafal surah pendek atau ayat-ayat Al-Qur'an dengan pengucapan yang benar, memberikan nilai tambahan kepada siswa yang memerlukan perbaikan nilai, memberikan bimbingan individu kepada siswa yang masih kesulitan dalam membaca, melaksanakan shalat Zhuhur secara berjamaah sebagai bagian dari pembiasaan keagamaan dan melakukan pendekatan kepada orang tua siswa. Faktor penyebab kesulitan belajar pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam ini dipengaruhi oleh dua faktor, yaitu faktor internal meliputi kurangnya minat dan kesadaran akan pentingnya literasi dalam diri peserta didik. Sedangkan faktor eksternal yaitu pengaruh lingkungan keluarga seperti kurangnya bimbingan dari orang tua dan pengaruh media sosial.

Keyword : Strategi, guru Pendidikan Agama Islam, Kesulitan Belajar

ABSTRACT

WAFIK AZIZAH U, *Strategies of Islamic Religious Education Teachers in Overcoming Learning Difficulties in Islamic Religious Education for Students at SDN 90 To'Cemba, Enrekang Regency*, supervised by Mrs. St. Muthahharah, S.Pd.I., M.Pd.I and Mr. Abd. Azis Ridha, S.Pd.I., M.Pd.I.

This research aims to determine the strategies of Islamic Religious Education teachers in overcoming students' learning difficulties at SDN 90 To'Cemba, Enrekang Regency. And to identify the factors causing students' learning difficulties at SDN 90 To'Cemba.

The type of research used in this study is descriptive qualitative, with the research location at SDN 90 To'Cemba, Enrekang Regency. In this study, the researcher uses the research subjects, namely Islamic Religious Education teachers and students, as well as the research instruments used by the researcher, which include observation guidelines, interview guidelines, and documentation notes. The data analysis technique is carried out through data collection, data presentation, and drawing conclusions.

The research results show that there are several learning difficulties experienced by students in the subject of Islamic Religious Education at SDN 90 To'Cemba, Enrekang Regency, including the inability to read the Qur'an accurately, the inability to write Arabic letters well and neatly, difficulty in memorizing surahs, difficulty in maintaining student concentration, and differences in students' levels of understanding, where some quickly grasp the material presented, while others are slow to comprehend it. The strategy of the Islamic Religious Education teacher in overcoming students' learning difficulties at SDN 90 To'Cemba is to start the lessons by providing motivation to enhance students' learning spirit. Additionally, it involves repeating previously taught material, assigning tasks to memorize short surahs or verses of the Qur'an with correct pronunciation, giving extra points to students who need grade improvement, providing individual guidance to students who still struggle with reading, conducting congregational Dhuhr prayers as part of religious habituation, and approaching students' parents. The factors causing learning difficulties in the subject of Islamic Religious Education are influenced by two factors, namely internal factors including lack of interest and awareness of the importance of literacy within the students. Meanwhile, external factors include the influence of the family environment such as lack of guidance from parents and the influence of social media.

Keyword: Strategy, Islamic Religious Education teacher, Learning Difficulties