

## ABSTRAK

**Nur Khaliq, 105 191 105 920.** *Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Kualitas Belajar Siswa Kelas XI SMA Handayani Sungguminasa.* Dibimbing Ole Bapak Dr. Sulaeman Masnan, S.Pd., M. Pd. dan Nurhidaya M, S.Pd.I., M.Pd.I.

Tujuan penelitian: 1) Untuk Mengetahui Kualitas Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas XI SMA Handayani Sungguminasa. 2) Untuk Mengetahui Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan kualitas belajar siswa Kelas XI SMA Handayani Sungguminasa. 3) Untuk Mengetahui apa kendala yang dihadapi oleh Guru Pendidikan Agama Islam Dalam meningkatkan kualitas belajar siswa Kelas XI SMA Handayani Sungguminasa dan Bagaimana Solusinya.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif. Data-data yang diperlukan dalam penelitian ini berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi. Seluruh data yang terkumpul dianalisis berupa reduksi data, penyajian data, dan penarikan Kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1) Kualitas belajar PAI siswa sudah cukup bagus indikatonya itu nilai PAI siswa sudah diatas rata-rata. guru PAI juga memiliki metode ajar yang bagus, guru PAI juga mendidik siswa agar siswa belajarnya bagus sehingga bisa meningkatkan kualitas belajar dan pembelajaran bisa berjalan dengan maksimal bisa dipahami oleh siswa. 2) Guru pendidikan agama islam di SMA Handayani sungguminasa memiliki peran yang cukup penting dalam menunjang kualitas belajar khususnya di kelas XI itu sendiri. Dari data hasil penemuan penelitian, Adapun peran guru Pendidikan agama islam dalam meningkatkan kualitas belajar PAI di SMA Handayani Sungguminasa kelas XI dapat dijabarkan sebagai berikut: Guru Sebagai Pendidik guru PAI menekankan pentingnya penggunaan waktu secara efektif atau efisien kepada siswa, Guru Sebagai Pengajar guru PAI memberikan perbaikan pengajaran (*remedial teaching*), Guru Sebagai Pembimbing mengidentifikasi masalah-masalah yang ada pada diri siswa, Guru sebagai Pendorong Kreativitas metode diskusi kelompok serta memberikan siswa kebebasan untuk berkreasi. dan guru sebagai evaluator untuk mengukur pencapaian kompetensi siswa. 3) Kendala yang mempengaruhi kualitas pembelajaran PAI di siswa Kelas XI SMA Handayani Sungguminasa Salah satunya adalah kendala dari dalam diri siswa itu sendiri maupun kendala dari luar diri siswa seperti pada lingkungan sosial siswa. Jika lingkungan sekitar kurang mendukung nilai-nilai agama, maka akan sulit bagi guru untuk menanamkan nilai-nilai tersebut pada siswa. Perkembangan teknologi juga menjadi faktor yang perlu diperhatikan.

**Kata Kunci :** *Meningkatkan Kualitas Belajar Siswa, Peran Guru PAI*