

ABSTRAK

MUH ICHSAN, 2014. *Pendekatan Realistik Matematika dalam Materi Pembelajaran Bangun Ruang Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Inpres No. 181 Pattopakang.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Nasrun dan Pembimbing II Ernawati.

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu apakah penerapan pendekatan matematika realistik berpengaruh terhadap hasil belajar siswa dalam materi pembelajaran bangun ruang kelas V SD Inpres No. 181 Pattopakang. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan pendekatan matematika realistik terhadap hasil belajar dalam materi pembelajaran bangun ruang pada siswa kelas V SD Inpres No. 181 Pattopakang. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen bentuk *pre-test dan post-test design* yaitu sebuah eksperimen yang dalam pelaksanaannya hanya melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen untuk mengetahui pengaruh penerapan matematika realistik terhadap hasil belajar siswa dalam materi pembelajaran bangun ruang kelas V SD Inpres No. 181 Pattopakang. Adapun cara pengambilan sampel yaitu dengan menggunakan teknik *Cluster Sampling* adalah cara pengambilan sampel berdasarkan sekelompok individu/perorangan. Cara ini memang efisien, karena penelitian dilakukan terhadap *cluster-cluster*/kelompok sampel, dan bukan terhadap individu-individu yang sama. Teknik sampling ini digunakan melalui dua tahapan dengan cara random yaitu tahap pertama menentukan sampel daerah, dan tahap kedua sampel individu. Jadi, sampel dalam penelitian ini adalah murid kelas V sebanyak 17 orang yang terdiri dari 4 orang laki-laki dan 13 orang perempuan. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini dilakukan dengan menggunakan teknik dokumentasi dan tes. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Skor rata-rata hasil belajar matematika murid sebelum diterapkan pendekatan matematika realistik adalah 60,29 dengan standar deviasi 20,269. (2) Skor rata-rata hasil belajar matematika murid setelah diterapkan pendekatan pembelajaran matematika realistik adalah 83,23 dengan standar deviasi 13,91. (3) Terjadi hasil peningkatan hasil belajar murid setelah diterapkan pendekatan pembelajaran matematika realistik dimana nilai rata-rata gain ternormalisasi yaitu 0,63 dalam kategori sedang. Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh pendekatan matematika realistik dalam materi pembelajaran bangun ruang terhadap hasil belajar siswa kelas V SD Inpres No. 181 Pattopakang. Dari hasil penelitian ini dapat

Kata Kunci : Pendekatan Realistik, Pembelajaran Bangun Ruang, Hasil Belajar Matematika.