

ABSTRAK

Miskah zhafirah, 105191100120 “*Strategi Pengembangan Materi Ajar Pendidikan Agama Islam Untuk Meningkatkan Keterampilan Berfikir Kritis Pada siswa SMPN 1 Bungoro Kabupaten Pangkep* “. Dibimbing oleh M. Amin Umar, dan Ahmad Nashir.

Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis strategi guru dalam mengembangkan materi pembelajaran PAI untuk meningkatkan berfikir kritis siswa di SMPN 1 Bungoro, Untuk mengkaji tingkat berfikir kritis siswa SMPN 1 Bungoro pada mata pelajaran PAI, Untuk membandingkan faktor pendukung dan penghambat guru PAI dalam meningkatkan berfikir kritis siswa SMPN 1 Bungoro. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif. Sumber data menggunakan beberapa instrumen yaitu observasi, pedoman wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini membuktikan bahwa 1.) Strategi guru PAI di SMPN 1 Bungoro untuk meningkatkan berfikir kritis siswa melalui diskusi terbimbing dan metode *problem-based learning* telah berhasil meningkatkan keterampilan berfikir kritis siswa di sekolah tersebut. 2.) Kemampuan berfikir kritis siswa di SMPN 1 Bungoro terlihat baik berkat strategi yang digunakan oleh guru PAI yang mendukung interaksi aktif siswa dalam proses belajar-mengajar. 3.) Faktor pendukung dalam meningkatkan berfikir kritis siswa meliputi pemanfaatan teknologi sebagai media belajar, kemauan belajar mandiri, semangat belajar, dorongan dan motivasi dari guru, serta kondisi lingkungan sekolah yang kondusif. Sedangkan faktor penghambat meliputi siswa yang malas belajar mandiri, kurangnya kepercayaan diri dalam berpendapat, kecenderungan mengandalkan hafalan, keterbatasan waktu untuk mengajarkan berfikir kritis, dan populasi siswa yang besar yang dapat menghambat pengajaran keterampilan berfikir kritis yang efektif.

Kata Kunci: *Materi Ajar PAI, Keterampilan Berfikir Kritis*