

ABSTRAK

Hasriani (2021) Pengaruh Penggunaan Media Gambar Terhadap Kemampuan Menyusun Kalimat Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas III Sd Inpres Anagowa Kecamatan Pallangga Kabupaten Gowa. Skripsi Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Di bimbing oleh Muhammad Akhir dan Aliem Bahri.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media gambar terhadap kemampuan menyusun kalimat. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif, desain penelitian yang digunakan adalah (*one group pretest-posttest design*) Kelas eksperimen yang menggunakan perlakuan dengan menggunakan strategi *multiple intelligences*, satu kelas hanya menggunakan strategi pendekatan konvensional.

Data hasil penelitian yang diperoleh dari menyusun kalimat menggunakan media gambar dengan nilai $T_{hitung}(81,45)$ Jadi ada pengaruh media gambar terhadap kemampuan menyusun kalimat di buktikan dengan nilai siswa yang meningkat. Hal ini ditunjukkan dari nilai rata-rata siswa yang diterapkan strategi pembelajaran tersebut.

Dari hasil pengujian hipotesis juga menunjukkan bahwa strategi *Multiple Intelegences* mempunyai pengaruh dengan diterimanya $H_a > H_o$ yang menunjukkan angka sebesar $10,27 > 2,09$, sehingga dapat dikatakan H_o ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian penggunaan media gambar dianggap berhasil dalam meningkatkan terhadap kemampuan menyusun kalimat.

Kata Kunci : Media gambar dan Menyusun kalimat