

ABSTRAK

Karmila. 2022. Pengaruh pembelajaran STEM (*science, Technology, engineering and mathematics*) pada materi fluida terhadap keterampilan berpikir kreatif peserta didik, Skripsi. Program Studi Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing 1 Nurlina dan Pembimbing 2 Yusri Handayani.

Penelitian ini merupakan penelitian true eksperimen yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh keterampilan berpikir kreatif peserta didik yang diajar dengan pendekatan STEM. Populasi dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas XI MIPA di UPT SMA Negeri 2 Sinjai. Sampel penelitian diambil berdasarkan teknik random sampling dengan jumlah 40 peserta didik. Instrument penelitian yang digunakan adalah soal essay sebanyak 8 butir soal yang dinyatakan valid. Hasil analisis deskriptif untuk *pretest* (tes awal) menunjukkan bahwa rata-rata skor peserta didik pada kelas eksperimen adalah 17,70 sedangkan pada kelas kontrol sebesar 12,90 dan untuk *posttest* (tes akhir) menunjukkan bahwa rata-rata skor peserta didik pada kelas eksperimen sebesar 25,75 sedangkan pada kelas kontrol sebesar 21,05. analisis inferensial $F_{hitung} < F_{tabel}$ ($1,240 < 2,203$) dan uji hipotesis menunjukkan bahwa $T_{hitung} \geq T_{tabel}$ ($4,79 \geq 2,02$).

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh pendekatan STEM terhadap keterampilan berpikir kreatif peserta didik.

Kata Kunci: Pembelajaran STEM, Keterampilan Berpikir Kreatif