

ABSTRAK

Sabrianti 2018 . *Pengaruh Metode Simulasi terhadap Hasil Belajar Murid SDN No. 151 Inpres Kalampa Kabupaten Takalar*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Hj. Muliani Aziz, dan pembimbing II H. M. Arsyad.

Rumusan masalah penelitian ini yaitu "Apakah metode simulasi berpengaruh terhadap hasil belajar murid SDN No. 151 Inpres Kalampa Kabupaten Takalar ?" Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh pengaruh metode simmulasi terhadap hasil belajar murid SDN No. 151 Inpres Kalampa Kabupaten Takalar. Jenis penelitian ini berdasarkan metode *ex post facto* yaitu jenis penelitian kuantitatif, karena data-data yang dikumpulkan berupa angka-angka dan menggunakan analisis statistik. Populasi penelitian ini adalah keseluruhan murid SDN No. 151 Inpres Kalampa dari kelas I sampai dengan kelas VI yang jumlahnya sebanyak 77 murid. Sampel penelitian ini adalah murid SDN No. 151 Inpres Kalampa Kabuputen Takalar yang jumlahnya sebanyak murid. Pengumpulan data dilakukan dengan wawancara yang tidak terstruktur kepada beberapa guru dan peserta didik, kemudian melakukan observasi baik di dalam kelas maupun di luar kelas, kemudian melalui angket pada kelas yang telah dijadikan sampel penelitian. Angket yang digunakan terdiri dari dua angket yaitu angket tentang pengaruh metode simulasi dan hasil belajar murid. Data yang terkumpul dalam penelitian ini dianalisis dengan analisis statistik inferensial dengan korelasi *product moment*.

Berdasarkan analisis data, diperoleh nilai koefisien korelasi sebagai r_{hitung} yang ditemukan sebesar 1,061 termasuk pada kategori "cukup". Harga koefisien r_{tabel} dengan taraf signifikan 5% dan $N = 15$ sebesar 0,514. Hal tersebut membuat $r_{hitung} > r_{tabel}$. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan antara metode simulasi terhadap hasil belajar murid kelas V SDN No. 151 Inpres Kalampa Kabupaten Takalar". Saran penelitian ini yaitu kepada kepala sekolah hendaknya lebih memperhatikan cara mengajar gurunya dimana cara mengajar dini sangat berperan penting untuk meningkatkan kualitas atau hasil belajar murid untuk kedepannya memiliki penerus bangsa yang cerdas dan bermartabat

Kata kunci: *Metode simulasi, dan hasil belajar murid.*