

ABSTRAK

Riska Damayanti Yakin 2024, Pengaruh Penggunaan metode belajar berbasis Proyek terhadap Kemampuan Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun di TK Ar-Rizky kecamatan Bontoa Kabupaten Maros. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Sri Sufliati Romba dan Pembimbing II Musfira. Penelitian ini di latar belakang oleh permasalahan yang menunjukkan ada beberapa anak yang masih kurang berkembang dalam kemampuan sosial emosional nya di Kelompok B1 TK Ar-Rizky. Kurang nya perkembangan sosial emosional anak terlihat pada kemandirian anak mengerjakan tugas masih kurang, sikap peduli dan mau membantu teman masih ada yang belum bisa, sikap kerja sama dalam bermain juga masih kurang serta anak kurang bisa beradaptasi saat bermain Bersama teman-temannya yang lain. Jenis penelitian ini adalah eksperimen dengan desain penelitian yang digunakan adalah One-Group Pretest-Posttest Design. Teknik Pengambilan sampel menggunakan Teknik random sampling, yaitu mengacak antara kelas B1 atau B2 yang akan dijadikan sampel. Dan hasilnya kelas B1 yang dijadikan sampel dengan jumlah 20 anak. Hasil penelitian ini mengalami peningkatan dengan nilai rata-rata 9,95 atau presentasi 62% sebelum dilakukan kegiatan berbasis proyek dan setelah diberikan kegiatan berbasis proyek anak didik mengalami peningkatan nilai rata-rata menjadi 12,95 atau persentase 81 %.

Kata kunci : Sosial Emosional, Metode Proye