

ABSTRAK

Ashadi AS. 2024. *Peningkatan Kemampuan Membaca Dengan Media Alpabet Card Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas I SD Inpres Cambaya Kecamatan Somba Opu Kabupaten Gowa.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Sulfasyah dan Abdan Syakur.

Rumusan masalah pada penelitian ini yaitu bagaimanakah proses dan hasil belajar membaca murid dalam menggunakan media *Alpabet Card* Kelas I SD Inpres Cambaya Kecamatan Somba Opu Kabupaten Gowa?. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui peningkatan kemampuan membaca permulaan menggunakan media kartu huruf murid kelas I SD Inpres Cambaya Kecamatan Somba Opu Kabupaten Gowa. Jenis penelitian merupakan penelitian tindakan kelas (PTK). Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus yang mencakup empat kali pertemuan. Subjek penelitian ini adalah murid kelas I SD Inpres Cambaya Kecamatan Somba Opu Kabupaten Gowa sebanyak 18 murid yang terdiri atas 8 orang laki-laki dan 10 orang perempuan. Teknik pengumpulan data adalah observasi, tes (evaluasi), dan dokumentasi. Data yang diperoleh kemudian dianalisis dengan menggunakan analisis deskriptif kuantitatif dan kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan kemampuan membaca permulaan murid kelas I SD Inpres Cambaya Kecamatan Somba Opu Kabupaten Gowa. Hal ini dapat dilihat dari skor rata-rata membaca permulaan pada siklus I 55 dan yang tuntas 4 murid atau 22,2%, dan skor rata-rata kemampuan membaca permulaan murid pada siklus II meningkat menjadi 82,2 dan yang tuntas sebanyak 18 murid atau 100%. Di samping itu juga, data hasil observasi disetiap siklus menunjukkan adanya perubahan sikap murid kearah positif. Berdasarkan hasil analisis tersebut disimpulkan bahwa kemampuan membaca permulaan murid kelas I SD Inpres Cambaya Kecamatan Somba Opu Kabupaten Gowa dapat ditingkatkan melalui media *Alpabet Card*.

Kata kunci: Kemampuan Membaca Permulaan, Media *Alpabet Card*.