

ABSTRAK

Ikkerattissa. 2024. *Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar PPKn Pada Murid Kelas V SD Pangkabinanga Kecamatan Pallangga Kabupaten Gowa.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Muhammad Nawir dan Try Gustaf Said.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *Problem Based Learning* terhadap hasil belajar PPKn pada murid kelas V SD Pangkabinanga Kecamatan Pallangga Kabupaten Gowa. Jenis penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah penelitian eksperimen khususnya *Pre experimental*. Sampel pada penelitian ini sebanyak 25 orang murid. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan tes hasil belajar dan lembar observasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah teknik analisis data deskriptif dan uji T-Test.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar PPKn sebelum pelaksanaan model *Problem Based Learning* pada *pretest* dengan nilai rata-rata 65,2. Sedangkan pada *posttest* meningkat dengan nilai rata-rata 94,8. Hasil analisis uji-t tentang pengaruh model *Problem Based Learning* terhadap hasil belajar murid menunjukkan hasil bahwa nilai signifikansi yang diperoleh baik yaitu pengaruh model *Problem Based Learning* terhadap hasil belajar PPKn (Sig = 0,01) lebih kecil dari nilai alpha yang ditetapkan yaitu 0,05 ($0,01 < 0,05$).

Berdasarkan hasil yang diperoleh, dapat diambil kesimpulan bahwa H_0 ditolak dan H_1 diterima yang menyatakan terdapat pengaruh model *Problem Based Learning* terhadap hasil belajar PPKn murid kelas V SD Pangkabinanga Kecamatan Pallangga Kabupaten Gowa.

Kata kunci: Hasil belajar PPKn, Model *Problem Based Learning*.