

ABSTRAK

RUSLAN. 2024. *Penerapan Model Pembelajaran PAMER Dalam Meningkatkan Hasil Belajar PPKn dan Karakter Nilai Siri' Na Pacce Pada Murid Kelas V SD Inpres Batunapara Kabupaten Gowa.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Muhajir pembimbing I dan Musdalifah Syahrir sebagai pembimbing II.

Masalah dalam penelitian ini yaitu guru sering kali menyampaikan materi pelajaran PPKn apa adanya, sehingga murid merasa bosan dan kurang tertarik untuk belajar PPKn. Hal ini dapat menyebabkan hasil belajar murid menjadi rendah. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui peningkatan hasil belajar PPKn melalui penggunaan model PAMER pada murid kelas V SD Inpres Batunapara Kabupaten Gowa.

Penelitian yang dilaksanakan merupakan penelitian tindakan kelas (PTK). Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, observasi/pengamatan dan refleksi yang mencakup empat kali pertemuan. Subjek penelitian ini adalah murid kelas V SD Inpres Batunapara Kabupaten Gowa sebanyak 21 orang murid. Teknik pengumpulan data adalah observasi, tes (evaluasi), dan dokumentasi. Data yang diperoleh kemudian dianalisis dengan menggunakan analisis deskriptif kuantitatif dan kualitatif.

Hasil penelitian yaitu (1) Penerapan model PAMER dalam sikap malu, empati dan hasil belajar murid kelas V SD Inpres Batunapara Kabupaten Gowa yaitu adanya peningkatan sikap malu dan empati setiap siklusnya, dimana sikap malu pada siklus I dengan nilai rata-rata 49,3 kategori kurang baik meningkat pada siklus ke II menjadi 88,1 dengan kategori sangat baik. Sikap empati pada siklus I dengan rata-rata 66,1 kategori meempati mengalami peningkatan pada siklus II dengan rata-rata 80,9 kategori sangat empati. (2) Peningkatan hasil belajar PPKn dan aktivitas belajar murid sesuai dengan hasil observasi selama proses tindakan kelas berlangsung. Nilai rata-rata yang diperoleh murid setelah mengikuti tes akhir dari siklus I ke siklus II setelah diterapkan model pembelajaran mengalami peningkatan yaitu dari 58,04 pada siklus I menjadi 86,2 pada siklus II. Ketuntasan belajar PPKn murid kelas V SD Inpres Batunapara Kabupaten Gowa juga mengalami peningkatan. Pada siklus I, dari 9 (43%) murid menjadi pada siklus II sebanyak 18 (85,7%) murid mencapai ketuntasan belajar dan ketuntasan belajar klasikal tercapai yaitu 80%.

Kesimpulannya bahwa model PAMER dapat meningkatkan hasil belajar PPKn dan sikap malu kelas V SD Inpres Batunapara Kabupaten Gowa.

Kata Kunci : *Hasil Belajar, PPKn, Model PAMER, Karakter, Nilai Siri' Na Pacce.*