

ABSTRAK

Jihad, 105191103517:Kreatifitas Pembina TPA Dalam Memotivasi Santri Membaca dan Menghafal AL-Qur'an di TPA Miftahul Khaer Alhabibu Kelurahan Sambung Jawa Kota Makassar. Universitas Muhammadiyah Makassar (dibimbing oleh **Ahmad Abdullah** dan **Maryam**).

Penelitian ini memiliki tujuan untuk menganalisis dan menelaah sejauh mana peran seorang Pembina TPA dalam memotivasi santri membaca dan menghafal Al-Qur'an terhadap kemampuan santri dalam membaca dan menghafal Al-Qur'an di TPA Miftahul Khaer Alhabibu.

Metode Penelitian yang penulis gunakan bersifat deskriptif atau kata-kata dan termasuk dalam kategoripenelitian kualitatif. Penelitian dilakukan di TPA Miftahul Khaer Alhabibu Kelurahan Sambung Jawa Kota Makassar. Sumber data pada penelitian ini adalah Pembina TPA dan santri TPA Miftahul Khaer. Pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Selama penelitian maka dapat diketahui bahwa santri di TPA Miftahul Khaer Kelurahan Sambung Jawa Kota Makassar pembina selalu memotivasi santrinya, menyemangati santrinya,memberikan dorongan motivasi dalam diri santrinya serta selalu berusaha membimbing santrinya jika ada kesulitan dalam mempelajari membaca dan menghafal Al-Qur'an. pembina TPA Miftahul Khaer menggunakan media-media dan alat-alat untuk di gunakan dalam memberikan motivasi kepada santrinya dalam membaca dan menghafal Al-Qur'an.

Faktor yang mempengaruhi kemampuan/ pendukung membaca dan menghafal Al-Quran dan penghambat dalam Membaca dan Menghafal Al-Qur'an menjadi hal yang penting untuk diketahui, terlebih bagi Pembina dan santri itu sendiri. Agar proses menghafal Al-Qur'an dapat berjalan maksimal. bahwa faktor pendukung dalam menghafal Al-Quran santri yaitu, adanya pembina tetap semangat mengajar, membaca dan menghafal Al-Qur'an memakai alat elektronik seperti handphone dan media lainnya. Hambatannya tenaga mengajar yang kurang untuk mengajarkan karena kondisi keuangan yang belum mampu merekrut guru tersebut. Keikhlasan guru yang patut di kasih apresiasi.faktor pendukung dalam meningkatkan kemampuan menghafal Al-Quran santri yaitu, membangkitkan semangat dan berdampak positif, dan menumbuhkan rasa memiliki Al-Qur'an yang dapat menguatkan jalinan positif antara anak dan Al-Qur'an.

Kata Kunci: Peran Pembina TPA, Pembinaan MembacaMenghafal Al-Qur'an