

ABSTRAK

Nasrul, NIM:105191104318. *Pemanfaatan Teknologi Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Bidang Studi Akidah Akhlak Di Smp It As'adiyah Kaloling Kab. Bantaeng.* Dibimbing oleh Abd. Aziz Muslimin dan St.Muthahharah

Penelitian metode ini menggunakan metode kualitatif. Dengan fokus masalah yang diambil sebagai berikut: 1. Bagaimana pemanfaatan teknologi pembelajaran di SMP IT As'adiyah Kaloling Kab.Bantaeng? 2. Bagaimana peningkatan hasil belajar pada bidang studi Akidah Akhlak di SMP IT As'adiyah Kaloling Kab.Bantaeng? 3. Apa Faktor penghambat dan pendukung pemanfaatan teknologi pembelajaran pada bidang studi Akidah Akhlak di SMP IT As'adiyah Kaloling Kab.Bantaeng? dan dalam pengumpulan data penulis menggunakan metode observasi,ceklis dan wawancara.

Tujuan dari penelitian ini adalah 1.Untuk mengetahui pemanfaatan Teknologi Pembelajaran di SMP IT As'adiyah Kaloling. 2. Untuk mengetahui bagaimana peningkatan hasil belajar pada bidang studi Akidah Akhlak di SMP IT As'adiyah Kaloling. 3.Untuk Mengetahui Faktor penghambat dan pendukung pemanfaatan Teknologi Pembelajaran pada bidang studi Akidah Akhlak di SMP IT As'adiyah Kaloling Kab.Bantaeng.

Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa Pemanfaatan Teknologi pembelajaran di SMP IT As'adiyah Kaloling Kab.Bantaeng guru dan siswa telah menerapkan dan memanfaatkan Teknologi di dalam kelas khususnya dalam pembelajaran Akidah Akhlak. Jenis teknologi yang dimanfaatkan antara lain, Komputer/ Laptop, LCD, proyektor, kemudian jenis Teknologi berbasis web antara lain Google Classroom, Email, whatsapp, internet, Microsoft Office dan Power Point. Hasil belajar peserta didik dapat meningkat selama menggunakan teknologi. Tidak hanya bagi siswa manfaat teknologi juga dirasakan bagi guru dalam proses mengajar dan menilai hasil belajar siswa melalui google classroom. Adapun hasil penelitian faktor penghambat dan pendukung pemanfaatan teknologi pembelajaran pada bidang studi Akidah Akhlak di SMP IT As'adiyah Kaloling Kab.Bantaeng, faktor pendukung antara lain *pertama*, Ketersediaanya wifi di sekolah yang dapat diakses oleh guru dan siswa. *Kedua*, sekolah memfasilitasi Lab Komputer bagi peserta didik dan yang *ketiga*, siswa mendapatkan kuota belajar gratis, kemudian faktor penghambat yang ditemui guru dan peserta didik yaitu *pertama*, jaringan yang kadang kurang stabil faktor ini mempengaruhi proses keterlambatan pembelajaran dikelas kemudian faktor selanjutnya yaitu masih adanya siswa yang belum memiliki smartphone faktor ini dapat memperlambat kemajuan siswa yang bersangkutan dalam mengikuti proses pembelajaran.

Kata Kunci: *Pemanfaatan Teknologi Pembelajaran, Hasil Belajar, Akidah Akhlak*