

ABSTRAK

Muliati (105191103718). 2022. *Pengaruh Penerapan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Terhadap Kepuasan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam (PAI) Siswa Kelas VII Di SMP Negeri 3 Sungguminasa Kabupaten Gowa.* Dibimbing oleh Hj. Nurhaeni DS dan Elli.

Tujuan dari penelitian ini yaitu: Untuk mengetahui Penerapan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), kepuasan hasil belajar siswa dalam belajar Pendidikan Agama Islam (PAI) Di SMP Negeri 3 Sungguminasa, dan pengaruh yang signifikan antara penerapan RPP terhadap kepuasan hasil belajar Pendidikan Agama Islam (PAI) Siswa kelas VII di SMP Negeri 3 Sungguminasa.

Jenis penelitian yang digunakan yaitu penelitian kuantitatif. Sumber data dari penelitian adalah Kepala Sekolah, Guru Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI), dan Peserta Didik. Instrument penelitian yang digunakan yaitu pedoman observasi, angket (koesioner), dan catatan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu teknik uji validitas, teknik koefisien determinan, dan teknik uji signifikan.

Hasil penelitian membuktikan bahwa penerapan RPP oleh guru PAI kelas VII di SMP Negeri 3 Sungguminasa sudah efektif dan termasuk dalam kategori baik dilihat dari kualitas variabel yang dimulai dari awal proses pembelajaran hingga akhir proses pembelajaran. Kepuasan hasil belajar pendidikan agama islam siswa kelas VII di SMP Negeri 3 Sungguminasa dengan hasil tes termasuk dalam kategori baik dengan tercapainya tujuan pembelajaran. Tidak ada Pengaruh signifikan penerapan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) dengan kepuasan hasil belajar pendidikan agama islam siswa kelas VII, karena hanya sebagian persen yang mempengaruhinya. Hal ini menunjukkan bahwa RPP tidak sepenuhnya mempengaruhi kepuasan hasil belajar Pendidikan Agama Islam (PAI) siswa. Dapat diketahui bahwa RPP tidak sepenuhnya mempengaruhi kepuasan belajar siswa dan masih faktor lain yang tidak diteliti yang juga mempengaruhi kepuasan hasil belajar PAI siswa kelas VII.

Kata kunci: **Kepuasan Hasil Belajar PAI dan Penerapan RPP**