

ABSTRAK

Yusniar. 2021. Pengaruh Model Pembelajaran *Probing Prompting* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Animalia Kelas X SMA Negeri 4 Sinjai. Skripsi, Program Studi Pendidikan Biologi, Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Irmawanty dan Pembimbing II Dian Safitri.

Rendahnya hasil belajar siswa merupakan salah satu permasalahan dalam proses pembelajaran di SMA Negeri 4 Sinjai. Salah satu faktor yang mempengaruhi rendahnya hasil belajar siswa yaitu penggunaan model pembelajaran yang masih bersifat konvensional dan ekspositori. Berdasarkan permasalahan tersebut maka peneliti melakukan penelitian di SMA Negeri 4 Sinjai. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Probing Prompting* terhadap hasil belajar siswa pada konsep animalia kelas X SMA Negeri 4 Sinjai. Jenis penelitian ini adalah *Quasy Eksperimen*. Populasi pada penelitian ini kelas X MIPA SMA Negeri 4 Sinjai dan sampel yang terdiri dari kelas eksperimen dengan menggunakan model pembelajaran *Probing Prompting* dan kelas kontrol yang diajar tanpa menggunakan model pembelajaran *Probing Prompting*. Teknik pengambilan sampel dengan cara *Random Sampling*. Data yang dikumpulkan yaitu data *posttest* mengenai hasil belajar siswa yang kemudian di analisis menggunakan analisis statistik deskriptif dan analisis statistik inferensial.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata hasil belajar siswa pada kelas eksperimen yang diajar menggunakan model pembelajaran *Probing Prompting* yaitu 69,34 dan rata-rata hasil belajar siswa pada kelas kontrol yang diajar tanpa menggunakan model pembelajaran *Probing Prompting* yaitu 52,97. Hasil uji hipotesis menggunakan uji *Independent Sample T-test* menunjukkan nilai signifikan 0,000 atau kurang dari 0,05, maka hipotesis H_0 ditolak dan H_1 diterima sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh model pembelajaran *Probing Prompting* terhadap hasil belajar siswa pada konsep animalia kelas X SMA Negeri 4 Sinjai.

Kata Kunci: *Probing Prompting*, Hasil Belajar.