ABSTRAK

Rahmi Muliani. 2020. Pengaruh Metode Brainwriting Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Materi IPA Kelas IV SD Inpres Banga-Banga Kabupaten Barru. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Evi Ristiana dan Ma^{*}ruf.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode brainwriting dan keterlaksanaan terhadap pemecahan masalah pada materi IPA kelas IV SD Inpres Banga-Banga Kabupaten Barru. Metode penelitian yang digunakan adalah pra-eksperimen dengan desain penelitian one group pretest-posttest design. Dengan menggunakan analisis deskriptif. Sampel pada penelitian adalah siswa kelas IV SD Inpres Banga-Banga Kabupaten Barru sebanyak 10 siswa. Instrumen penelitian ini adalah soal tes, lembar observasi, dan dokumen. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan tes dan non tes. Instrumen tes yang digunakan adalah pretest dan posttest. Sedangkan instrumen non tes yang digunakan adalah lembar observasi aktivitas guru dan aktivitas siswa. Keterlaksanaan proses pembelajaran dengan menggunakan metode brainwriting terlaksana dengan sangat baik diperoleh persentase aktivitas guru sebesar 93%. Pada aktivitas siswa memperoleh persentase sebesar 90% yang termasuk dalam kategori sangat baik. Hasil penelitian menujukkan bahwa nilai rata-rata hasil kemampuan pemecahan masalah sebelum menggunakan metode brainwriting (pretest) adalah 38,40 berada pada kategori sangat rendah sedangkan nilai ratarata siswa setelah penggunaan metode brainwriting (posttest) adalah 83,90 berada pada kategori tinggi. Hasil analisis statistik inferensial diperoleh $t_{hitung} = 24,187$ dan $t_{tabel} = 1,883$ maka $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau 24,187 > 1,883 sehingga dapat disimpulkan H_0 ditolak dan H_1 diterima hal ini membuktikan bahwa metode brainwriting berpengaruh terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa pada materi IPA kelas IV SD Inpres Banga-Banga Kabupaten Barru"

Kata kunci: Metode Brainwriting, Pemecahan Masalah, IPA