

ABSTRAK

Khofifah, Restu. 2022. Deskripsi Kemampuan Koneksi Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Materi Operasi Hitung Pecahan Siswa Kelas VII SMP Negeri 4 Sungguminasa. Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Ernawati dan pembimbing II St. Nur Humairah Halim.

Matematika merupakan disiplin ilmu yang tersusun secara sistematis, setiap konsep dalam matematika saling berkaitan antara satu konsep dengan konsep yang lain. Menurut NCTM kemampuan koneksi matematis merupakan salah satu kompetensi yang harus dimiliki dan dikembangkan oleh siswa sejak dini. Oleh karena itu penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan koneksi matematis siswa dalam menyelesaikan masalah matematika materi operasi hitung pecahan siswa kelas VII SMP Negeri 4 Sungguminasa pada semester genap tahun ajaran 2021/2022. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif yang berupaya untuk mendeskripsikan kemampuan koneksi matematis siswa dalam menyelesaikan masalah matematika. Teknik pengumpulan data yang digunakan berupa tes dan wawancara. Instrumen yang digunakan adalah tes kemampuan awal, tes kemampuan koneksi matematis, dan pedoman wawancara. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini terdiri dari kegiatan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Subjek penelitian terdiri dari 3 siswa yaitu 1 siswa berkemampuan tinggi, 1 siswa berkemampuan sedang, dan 1 siswa berkemampuan rendah yang dipilih berdasarkan hasil tes kemampuan awal dan pertimbangan guru. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Siswa berkemampuan tinggi dapat memenuhi ketiga aspek yaitu aspek koneksi memodelkan, koneksi representasi, dan koneksi konsep-prosedur. Siswa dengan kategori tinggi dapat melakukan pemodelan matematika dan representasi yang baik serta menerapkan dan mengaitkan konsep dengan prosedur yang tepat. (2) Siswa kemampuan sedang dapat memenuhi aspek koneksi memodelkan, tetapi tidak memenuhi aspek koneksi representasi dan koneksi konsep-prosedur. Siswa dengan kategori sedang dapat melakukan pemodelan matematika, merepresentasikan gambar menjadi bilangan pecahan, dan menerapkan konsep dengan baik, tetapi representasi sebaliknya kurang tepat dan terdapat kesalahan dalam tahapan pengerjaannya (3) Siswa kemampuan rendah tidak dapat memenuhi aspek koneksi memodelkan, koneksi representasi, dan koneksi konsep-prosedur. Siswa dengan kategori rendah kurang tepat dalam memodelkan dan merepresentasikan serta penerapan konsep dan prosedur yang digunakan kurang tepat.

Kata Kunci: *Deskripsi, Kemampuan Koneksi Matematis, Operasi Hitung Pecahan*