

ABSTRAK

Rina Andrianti. 2020. *Pengaruh Penerapan Metode Bercerita Terhadap Keterampilan Berbicara Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Miftahul Khaer Biangloe Kabupaten Bantaeng*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Andi Adam dan Pembimbing II Asis Nojeng.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah dengan menerapkan metode bercerita dapat meningkatkan keterampilan berbicara pada anak pada anak kelompok B di TK Miftahul Khaer Biangloe Kabupaten Bantaeng. Metode penelitian yang digunakan adalah metode eksperimen dengan sampel penelitian 13 anak yang terdiri dari 7 anak perempuan dan 6 anak laki-laki. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata pada *pretest* diperoleh 15,39, dan pada saat *posttest* nilai rata-rata yang diperoleh 20,616. Kemudian didukung dengan hasil perhitungan menggunakan *Wilcoxon Rank Test* pada program *SPSS* diperoleh nilai *Asymp.Sig. (2-tailed)* bernilai 0,001. Karena nilai 0,001 lebih kecil dari $< 0,05$, maka dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak sehingga H_a diterima. Artinya ada perbedaan antara nilai keterampilan berbicara untuk *pretest* dan *posttest*, sehingga dapat disimpulkan pula bahwa “Ada peningkatan keterampilan berbicara pada anak setelah diberikan *treatment* metode bercerita di TK Miftahul Khaer”.

Kata Kunci : *Metode Bercerita, Keterampilan Berbicara*