

## ABSTRAK

**Siti Dian Islamiati. 105191104917. *Kreativitas Guru Pendidikan Agama Islam dalam Pembelajaran di Masa Pandemi Covid-19 di SD Inpres Bira 2 Kota Makassar.*** Dibimbing oleh Amirah Mawardi dan Ya'kub.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui 1) Proses pembelajaran PAI di masa pandemi covid-19 di SD Inpres Bira 2 Kota Makassar. 2) Kreativitas guru PAI dalam Pembelajaran di Masa Pandemi Covid-19 di SD Inpres Bira 2 Kota Makassar. 3) Faktor pendukung dan penghambat kreativitas guru PAI dalam pembelajaran di masa pandemi covid-19 di SD Inpres Bira 2 Kota Makassar.

Jenis penelitian yang digunakan yaitu penelitian kualitatif. Sumber data dalam penelitian ini yaitu guru Pendidikan Agama Islam dan peserta didik. Instrumen penelitian yang digunakan yaitu pedoman observasi, pedoman wawancara dan catatan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penyimpulan data.

Hasil penelitian dapat dirangkum sebagai berikut: 1) Proses pembelajaran PAI pada masa pandemi menggunakan aplikasi *whatsapp* yaitu pertama guru menanyakan kabar kepada peserta didik kemudian memerintahkan peserta didik untuk melaksanakan sholat dhuha kemudian guru memberikan materi pembelajaran kepada peserta didik. 2) Kreativitas guru PAI yaitu pertama guru memerintahkan terlebih dahulu peserta didik untuk melaksanakan sholat dhuha sebagai bentuk pembiasaan peserta didik untuk melaksanakan amalan sunnah dan ini bisa mejadi nilai tambahan praktek bagi peserta didik pada pembelajaran daring dan adapula mengirimkan video-video terkait materi pembelajaran, yang sesuai dengan kondisi saat ini, dan yang terakhir yaitu menentukan satu kisah untuk diminta kepada peserta didik untuk di baca kemudian menceritakan kembali hasil dari bacaan mereka. 3) Faktor pendukung kreativitas guru PAI dalam pembelajaran yaitu adanya media dan materi yang relevan sesuai kondisi saat ini. Faktor penghambat kreativitas guru PAI dalam pembelajaran yaitu masih ada beberapa orang tua peserta didik yang belum memiliki *handphone* dan ada juga yang terkendala di masalah kuota, kurangnya minat dan perhatian siswa dalam proses pembelajaran, penyalahgunaan *handphone* sehingga perhatian peserta didik teralihkan.

**Kata Kunci : Kreativitas Guru Pendidikan Agama Islam, Pembelajaran di Masa Pandemi Covid-19**