

ABSTRAK

SRI UDAYANTI PABISI. 2021. *Meningkatkan Hasil Belajar Matematika melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Teams Achievement Divisions) Pada Murid Kelas II SDN Paccinang Kota Makassar.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Ernawati dan Andi Ardhilah Wahyudi

Masalah utama dalam penelitian ini adalah murid cenderung pasif dalam proses pembelajaran, murid kurang percaya diri dalam menyelesaikan soal-soal matematika dan masih banyak murid kurang memperhatikan penjelasan guru yang mengakibatkan rendahnya hasil belajar matematika. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*Class Action Research*) yang terdiri dari dua siklus dimana setiap siklus dilaksanakan sebanyak empat kali pertemuan. Subjek, lokasi, dan waktu penelitian adalah murid Kelas II SDN Paccinang Kota Makassar yang berjumlah 32 orang yang terdiri dari 12 orang laki-laki dan 20 orang perempuan, penelitian ini dilaksanakan pada bulan Mei pada tahun pelajaran 2020/2021. Fokus penelitian ini adalah 1) Aktivitas murid, dan 2) Hasil belajar murid. Prosedur penelitian meliputi perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Instrumen penelitian yang digunakan meliputi lembar observasi, tes hasil belajar, dan dokumentasi. Teknik pengumpulan data melalui tes dan observasi. Teknik analisis data yang terkumpul dianalisis dengan menggunakan analisis kuantitatif dan kualitatif.

Hasil yang dicapai dalam penelitian ini yaitu: (1) Terjadi peningkatan aktivitas belajar murid dimana pada siklus I dengan rata-rata presentasi 44,6 dan pada siklus II dengan rata-rata presentasi 60,9. (2) Hasil belajar pada siklus pertama diperoleh nilai rata-rata hasil belajar murid Kelas II SDN Paccinang Kota Makassar yaitu 51,4 berada pada kategori rendah (3) Pada siklus kedua diperoleh nilai rata-rata hasil belajar lebih tinggi yang mencapai 81,8 berada pada kategori tinggi. Ketuntasan belajar matematika murid kelas II SDN Paccinang Kota Makassar juga mengalami peningkatan. Pada siklus I, dari 10 (31,2%) murid mencapai ketuntasan belajar, sedangkan pada siklus II sebanyak 29 (90,6%) murid mencapai ketuntasan belajar dan ketuntasan belajar klasikal tercapai. Hal ini berarti ketuntasan belajar pada siklus II tercapai secara klasikal karena jumlah murid yang tuntas mencapai 85%. Berdasarkan hasil penelitian tersebut diatas, dapat disimpulkan hasil belajar Meningkatkan Hasil Belajar Matematika melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (*Student Teams Achievement Divisions*) Pada Murid Kelas II SDN Paccinang Kota Makassar mengalami peningkatan.

Kata kunci: Hasil Belajar Matematika, Model pembelajaran kooperatif tipe STAD