

ABSTRAK

Wahyuni, 2021. *Profil Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Tipe Kepribadian Siswa Kelas VII SMP Negeri 33 Sinjai*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Andi Alim Syahri (Pembimbing I) dan Ernawati (Pembimbing II).

Profil pemecahan masalah matematika merupakan gambaran cara yang dilakukan siswa dalam memecahkan masalah matematika dengan menggunakan 4 tahapan pemecahan masalah menurut tahapan polya yaitu, memahami masalah, membuat rencana, melaksanakan rencana, dan memeriksa kembali. Kepribadian merupakan suatu ciri khas yang dimiliki oleh seseorang baik itu dari sikap maupun tingkah laku dan itu yang membedakan antara individu yang satu dengan individu yang lainnya. Kepribadian menurut David Keirse yang meliputi *Guardian, Artisan, Rational Dan Idealist*. Jenis penelitian ini adalah deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket, tes, dan wawancara. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data serta verifikasi data dan menarik kesimpulan. Tujuan dari Penelitian ini yaitu untuk mengetahui profil siswa kelas VII SMP Negeri 33 sinjai terhadap tipe kepribadian dalam memecahkan masalah matematika. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa : (1) Kemampuan pemecahan masalah tipe kepribadian *guardian* sudah mampu melaksanakan tahap memahami masalah namun subjek masih kurang dalam merencanakan pemecahan, melaksanakan rencana, dan belum mampu memeriksa kembali pemecahan; (2) Kemampuan pemecahan masalah memiliki tipe kepribadian *artisan* dapat melaksanakan empat langkah pemecahan masalah polya dengan sangat baik, yaitu memahami masalah, merencanakan pemecahan, melaksanakan rencana pemecahan, dan memeriksa kembali pemecahan; (3) Kemampuan pemecahan masalah tipe kepribadian *rational* sudah mampu melaksanakan tahap memahami masalah namun subjek masih kurang dalam merencanakan pemecahan, melaksanakan rencana, dan belum mampu memeriksa kembali pemecahan; (4) Kemampuan pemecahan masalah tipe kepribadian *idealist* dapat melaksanakan empat langkah pemecahan masalah polya dengan sangat baik, yaitu memahami masalah, merencanakan pemecahan, melaksanakan rencana pemecahan, dan memeriksa kembali pemecahan.

Kata kunci : Profil Kemampuan Pemecahan Masalah, Tipe Kepribadian, Teori Polya