

ABSTRAK

Wahyuni 2021, *Impelemntasi Metode Bermain Peran dalam Meningkatkan Aspek Emosional Anak di TK Islam Umida Kota Makassar.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Pndidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makssar, Dibimbing oleh Tasrif Akib Pembimbing I dan Musfira Pembimbing II.

Rumusan masalah dari penelitian adalah bagaimanakah mengembangkan aspek emosional anak di tk islam uminda kota makassar. Penelitian ini bertujuan untuk melihat bagaimanakah meningkatkan aspek emosional melalui metode bermain peran di TK Islam Uminda Kota Makassar. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang terdiri dari dua siklus dimana setiap siklus dilaksanakan sebanyak dua kali pertemuan. Prosedur penelitian ini meliputi perencanaan, pelaksanaan tindakan, pengamatan dan refleksi. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelompok B TK Islam Uminda Kota Makassar sebanyak 22 orang.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada siklus pertama secara keseluruhan hanya mencapai 70% yang memenuhi kriteria cukup. Sedangkan dilakukannya kembali penelitian pada siklus dua secara keseluruhan telah mencapai 77% dan telah memenuhi kriteria baik atau berada dalam kategori yang sangat tinggi. Berdasarkan hasil penelitian tersebut diatas, dapat disimpulkan peningkatan aspek emosional anak kelompok B TK Islam Uminda Kota Makassar melalui metode bermain peran mengalami peningkatan.

Kata Kunci: meningkatkan aspek emosional, bermain peran