

## ABSTRAK

Resamalia Aguslimayanti, 2023. *“Pengaruh Model Pembelajaran Quantum teaching Menggunakan Audio Visual Terhadap Motivasi, Dan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VI Gugus V Kecamatan Panakkukang Kota Makassar”*.

Tujuan penelitian ini yaitu (1) Untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Quantum Teaching* menggunakan audio visual terhadap motivasi belajar siswa kelas VI Gugus V Kecamatan Panakkukang Kota Makassar (2) Untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Quantum Teaching* menggunakan audio visual terhadap hasil belajar siswa kelas VI Gugus V Kecamatan Panakkukang Kota Makassar (3) Untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran *Quantum Teaching* menggunakan audio visual terhadap motivasi dan hasil belajar IPS siswa kelas VI Gugus V Kecamatan Panakkukang Kota Makassar.

Penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian quasi eksperimen (eksperimen semu). Penelitian ini dilaksanakan di kelas VI Gugus V Kecamatan Panakkukang Kota Makassar. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VI Gugus V Kecamatan Panakkukang Kota Makassar yang berjumlah 37 siswa, sementara sampel yang digunakan dengan rincian 37 siswa, dengan keterangan kelas eksperimen sejumlah 19 siswa sekolah SD Negeri Pannyikkokang I, dan kelas kontrol sejumlah 18 siswa sekolah SD Negeri Pannyikkokang II. Teknik pengumpulan data yaitu observasi dan test. Teknik analisis data terdiri dari analisis deskriptif dan analisis inferensial

Hasil penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran *Quantum Teaching* menggunakan audio visual berpengaruh terhadap motivasi sementara uji MANOVA menunjukkan nilai signifikansi. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara model pembelajaran *Quantum Teaching* menggunakan audio visual terhadap motivasi dan hasil belajar IPS siswa kelas VI Gugus V Kecamatan Panakkukang Kota Makassar

*Kata Kunci : Quantum Teaching, Audio Visual, Motivasi dan Hasil Belajar.*