

ABSTRAK

Andi Rasmi Rustan (105191105418). 2022. Implementasi Metode Cerita Islami dalam Menanamkan Karakter Islami Pada Siswa Kelas 3 SDN 117 Saohiring Kecamatan Sinjai Tengah Kabupaten Sinjai. Dibimbing oleh Atika Achmad dan Sitti Satriani IS.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif yaitu bertujuan 1. Untuk mengetahui gambaran karakter Islami siswa kelas 3 SDN 117 Saohiring Kecamatan Sinjai Tengah Kabupaten Sinjai 2. Untuk mengetahui penerapan metode bercerita dalam menanamkan karakter Islami pada siswa kelas 3 SDN 117 Saohiring Kecamatan Sinjai Tengah Kabupaten Sinjai 3. Untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat dalam mengimplementasikan metode cerita Islami dalam menanamkan karakter Islami pada siswa kelas 3 SDN 117 Saohiring Kecamatan Sinjai Tengah Kabupaten Sinjai.

Penelitian ini dilaksanakan di Sinjai yang berlangsung 2 bulan mulai dari Januari sampai Maret 2022. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan metode observasi, Wawancara, Dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Gambaran karakter Islami Siswa pada kelas 3 SDN 117 Saohiring cukup baik dan tidak terjadi kemerosotan Moral, hal ini dapat dilihat dengan perilaku-perilaku siswa-siswi yang mudah terkontrol oleh para pengajar, perilaku sopan santun yang baik, dan tingkat perkembangan sosial yang baik. Hasil Implementasi Metode Bercerita sangat baik dan membantu peserta didik dalam menanamkan karakter islami, terbukti setelah metode bercerita dilakukan siswa lebih mengenal ajaran agama Islam serta dipraktikannya dalam kehidupan sehari-hari. Adapun faktor pendukung dalam mengimplementasikan metode cerita Islami dalam menanamkan karakter Islami antara lain Pendidik, Lingkungan dan Sumber belajar. Disamping itu juga memiliki hambatan antara lain Hambatan Waktu, Hambatan Pengelolaan Kelas, dan Hambatan Alat untuk Bercerita.

Kata Kunci : *Implementasi Metode Cerita Islami, Karakter Islami.*