

## ABSTRAK

**Baso Syarief Riadi. 2022.** *Deskripsi Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Pendekatan Sainifik dan Metode Pembelajaran Terbimbing Pada Siswa Kelas VII SMP 6 Muhammadiyah Makassar.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I H. Usman Mulbar dan Pembimbing II St. Nur Humairah Halim.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif yang bertujuan untuk memaparkan atau menggambarkan bagaimana pembelajaran matematika dengan menggunakan pendekatan saintifik dan metode pembelajaran penemuan terbimbing pada siswa kelas VII SMP 6 Muhammadiyah Makassar. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif. Subjek pada penelitian ini yaitu seluruh kelas VII SMP 6 Muhammadiyah Makassar yang terdiri dari 3 kelas dengan jumlah 86 siswa. Objek pada penelitian ini dipilih dengan menggunakan acak kelas dengan teknik Purposive sampling sehingga diperoleh 1 kelas yaitu kelas VII.A dengan jumlah 29 siswa. Metode pengumpulan data menggunakan pedoman observasi, angket, tes, wawancara. Teknik analisis data yang digunakan adalah menggunakan teknik analisis deskriptif. Berdasarkan hasil analisis data yang diperoleh adalah pelaksanaan pembelajaran, secara umum sangat baik, dilihat dari lembar observasi pelaksanaan pembelajaran berada pada taraf 86,27%. Hal ini dapat diperoleh pada 3 pertemuan, di mana pada pertemuan pertama berada pada persentase 76,47% yang berarti kriteria baik, pertemuan kedua berada pada persentase 82,35% sangat baik, dan pertemuan ketiga berada pada persentase 100% sangat baik. Sehingga pembelajaran matematika dengan menggunakan pendekatan saintifik dan metode pembelajaran penemuan terbimbing pada siswa kelas VII.A SMP 6 Muhammadiyah Makassar sangat baik. Aktivitas siswa sangat baik, yang diperoleh dari setiap pertemuan, dimana pertemuan pertama yaitu 73,26% berada pada kategori baik, pertemuan kedua yaitu 83,62% berada pada kategori sangat baik dan pertemuan ketiga yaitu 92,00% berada pada kategori sangat baik, sehingga aktivitas siswa dari pertemuan pertama sampai pertemuan ketiga persentasenya yaitu 82,27% yang berada pada kategori sangat baik. Respon siswa baik, hal ini diperoleh dari hasil angket respon siswa, rata-rata persentase siswa yang merespon positif dengan perentase 83,17%. Hasil belajar murid dalam aspek kognitif berada pada tingkatan sangat tinggi sebanyak 12 murid 41,38%, yang memiliki tingkatan tinggi sebanyak 7 murid 24,14%, yang menengah sebanyak 2 siswa 6,90%, yang memiliki tingkatan rendah sebanyak 7 murid 24,14% dan yang memiliki tingkatan sangat rendah sebanyak 1 murid 3,45%. Dari Hasil wawancara guru mengatakan bahwa secara keseluruhan pembelajaran matematika dengan menggunakan pendekatan saintifik dan metode pembelajaran penemuan terbimbing sangat menarik untuk para siswa.

**Kata Kunci :** Pembelajaran Matematika, Pendekatan Sainifik, Metode Pembelajaran Terbimbing.