

ABSTRAK

EKI ASFARI. 10541074614. 2021. “Pelaksanaan pembelajaran seni ilustrasi (*doodle*) dengan menggunakan model pembelajaran *student center learning* (SCL) pada kelas XI SMK Muhammadiyah 2 Bontoala makassar”. Skripsi Program studi pendidikan Seni Rupa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mendeskripsikan secara jelas tentang pelaksanaan pembelajaran seni ilustrasi *doodle* menggunakan model pembelajaran *student center learning* (SCL) pada siswa kelas XI SMK Muhammadiyah 2 Bontola Makassar yang jelas, terperinci, dan terpercaya dan untuk mengetahui dan mendeskripsikan kualitas karya seni ilustrasi (*doodle*) pada siswa kelas XI SMK Muhammadiyah 2 Bontoala Makassar. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif merupakan penelitian yang termasuk dalam jenis penelitian kualitatif. Tujuan dari penelitian ini adalah mengungkap fakta, keadaan, fenomena, variabel dan keadaan yang terjadi saat penelitian berjalan dan menyuguhkan apa adanya. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI SMK Muhammadiyah 2 Bontoala Makassar sebanyak 22 orang tahun ajaran 2020/2021. Teknik pengumpulan data melalui teknik observasi (pengamatan), evaluasi dan dokumentasi (foto) dikumpulkan lalu diadakan kategorisasi data dengan merangkum data-data yang dianggap penting, kemudian disusun menjadi bagian-bagian untuk diperiksa kebenarannya dan selanjutnya diadakan penafsiran data. Teknik analisis data dilakukan melalui teknik deskriptif kualitatif. Penelitian ini dapat memberikan gambaran yang jelas, benar, dan lengkap, tentang Pelaksanaan pembelajaran seni ilustrasi (*doodle*) dengan menggunakan model pembelajaran *student center learning* (SCL) kelas XI SMK Muhammadiyah 2 Bontoala Makassar pada dan kualitas karya yang dihasilkan siswa kelas XI SMK Muhammadiyah 2 Bontoala Makassar.