

ABSTRAK

FITRIANI. 10519231415. 2019. *Daya Serap Siswa dalam Pembelajaran Aqidah Akhlak di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah (MIM) Tamala'lang Kecamatan Bajeng Kabupaten Gowa.* (Dibimbing oleh: Ferdinan dan Muhammad Ali Bakri).

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana daya serap siswa dalam pembelajaran Aqidah Akhlak, mengetahui faktor-faktor apa yang mempengaruhi daya serap siswa dan upaya yang dilakukan guru dalam meningkatkan daya serap siswa dalam pembelajaran Aqidah Akhlak di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah (MIM) Tamala'lang Kecamatan Bajeng Kabupaten Gowa.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pedoman observasi, wawancara, dan dokumentasi. Penelitian ini dilaksanakan di Tamala'lang yang berlangsung 2 bulan mulai dari Juni sampai Agustus 2019. Subjek dalam penelitian yaitu guru dan siswa Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah (MIM) Tamala'lang Kecamatan Bajeng Kabupaten Gowa.

Hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti, Daya serap siswa dalam belajar dapat bersifat psikologis, sosiologis, maupun fisiologis, sehingga pada akhirnya dapat menyebabkan prestasi belajar yang dicapainya berbeda-beda. Faktor-faktor yang mempengaruhi daya serap siswa yaitu, faktor sekolah yang mempengaruhi belajar ini mencakup metode mengajar, metode belajar, relasi peserta didik dengan peserta didik, sarana dan prasarana, rasa aman dalam belajar dan situasi lingkungan belajar. Upaya yang dilakukan guru dalam meningkatkan daya serap siswa dalam pembelajaran Aqidah Akhlak antara lain; memberikan bimbingan dan konseling kepada siswa yang bermasalah, memberikan bimbingan secara khusus mengadakan remedial, memantau sikap dan tingkah laku siswa di sekolah dan masyarakat dan memberikan pengarahan kepada orang tua siswa untuk membimbing anak-anaknya di rumah, upaya atau cara meningkatkan daya serap siswa dalam belajar dengan cara, guru menggunakan metode yang bervariasi.

Kata Kunci : Daya serap siswa, Pembelajaran Aqidah Akhlak.