

ABSTRAK

HAERUL WAHYUDIN, 2012. “Peningkatkan Kemampuan Berbicara melalui Metode Sociodrama pada Murid Kelas V SD Pertiwi Makassar”. Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Dra. Munirah, M. Pd. pembimbing 1 dan Tasrif Akib, S. Pd., M.Pd. .

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*Classroom Action Research*) yang bertujuan untuk meningkatkan kemampuan berbicara pada murid kelas V SD Pertiwi Makassar melalui penerapan metode sociodrama. Subjek penelitian ini adalah seluruh murid kelas V SD Pertiwi Makassar. Pada semester genap tahun pelajaran 2012/ 2013 dengan jumlah murid adalah 41 orang diantaranya 23 laki-laki dan 18 perempuan. Penelitian ini dilaksanakan dua siklus, setiap siklus terdiri atas komponen perencanaan tindakan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah lembar tes dan lembar observasi. Tes hasil berbicara dianalisis secara kuantitatif dan hasil lembar observasi dianalisis secara kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan pada siklus I nilai rata-rata kemampuan berbicara murid berada pada kategori rendah yaitu nilai rata-rata pada siklus I adalah sebesar 64,7 dan nilai rata-rata pada siklus II adalah 72,5. Hasil uji hipotesis diperoleh peningkatan dari siklus I ke siklus II itu menunjukkan bahwa hasil berbicara murid meningkat setelah diberikan pembelajaran dengan menerapkan metode sociodrama. Hasil analisis tersebut dapat disimpulkan bahwa dengan menerapkan metode sociodrama dapat meningkatkan kemampuan berbicara murid kelas V.