

ABSTRAK

IMAM AHMAD AMIRUDDIN, 105 191 104 317, Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam melalui penerapan metode *inquiry* dengan Menggunakan Media Sosial di Kelas X IPA 5 SMA Negeri 13 Makassar. Skripsi Dibimbing oleh (Abdul Aziz Muslimin dan Sitti Satriani).

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar Pendidikan Agama Islam dengan materi menuntut ilmu dan indahny berbagi pengetahuan melalui penerapan metode *inquiry* dalam pembelajaran daring (*online*) pada peserta didik kelas X IPA 5 SMA Negeri 13 Makassar. Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) yang dibagi menjadi dua siklus dengan 4 tahapan yaitu: Perencanaan, Tindakan, Observasi, dan Refleksi yang dilakukan secara berulang. Subjek penelitian adalah peserta didik kelas X IPA 5 SMA Negeri 13 Makassar tahun ajaran 2020-2021 dengan jumlah peserta didik 36 orang, 30 orang beragama Islam dan 6 orang bukan beragama Islam. Teknik pengumpulan data melalui test dan jurnal.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) siklus I yang tuntas hasil belajarnya secara individual dari 30 orang peserta didik hanya 24 peserta didik atau 80% dengan nilai rata-rata hasil yang diperoleh sebesar 81% dan pada siklus II meningkat menjadi 25 dari 30 peserta didik atau 83% dengan rata-rata 82%. Hasil analisis kualitatif menunjukkan adanya perubahan pada hasil belajar peserta didik selama proses pembelajaran sesuai dengan hasil kualitatif yaitu dengan adanya peningkatan melalui penerapan metode *inquiry* dengan menggunakan media sosial pada pembelajaran daring (*online*), materi menuntut ilmu dan indahny berbagi pengetahuan dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik. (2) Seluruh siswa juga berpendapat bahwa metode *inquiry* dengan menggunakan media sosial memberikan semangat belajar dan meningkatkan keingintahuan mereka karena materi yang dikemas lebih menarik dan lebih *update*.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Media Sosial.