

## ABSTRAK

**Jabal Rahmat. 2021.** *Hubungan antara Penerapan Manajemen Kelas dan Keterampilan Mengajar Guru dengan Hasil Belajar Murid di SD Inpres Loka Kecamatan Ulu Ere Kabupaten Bantaeng.* Tesis Jurusan Pendidikan Dasar Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing 1 oleh **Rosleny Babo**, dan pembimbing II oleh **Andi Jam'an**.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Hubungan antara Penerapan Manajemen Kelas dan Keterampilan Mengajar Guru dengan Hasil Belajar Murid di SD Inpres Loka Kecamatan Ulu Ere Kabupaten Bantaeng.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian *expost facto* atau disebut juga kausal komparatif yaitu meneliti peristiwa yang terjadi, sehingga tidak ada manipulasi langsung terhadap variabel independen. Sampel penelitian ini yaitu kelas IV, V dan kelas VI yang berjumlah 37 siswa. Teknik analisis data dilakukan dengan perhitungan statistik inferensial "*Uji t*".

Hasil yang di dapat dalam penelitian yaitu, Penerapan manajemen kelas berhubungan sebesar 0,504 dan signifikan sebesar 0,334 dengan hasil belajar murid kategori sedang di SD Inpres Loka Kecamatan Ulu Ere Kabupaten Bantaeng. Keterampilan mengajar guru berhubungan sebesar 0,851 dan signifikan sebesar 0,334 dengan hasil belajar murid kategori baik di SD Inpres Loka Kecamatan Ulu Ere Kabupaten Bantaeng. Penerapan manajemen kelas dengan keterampilan mengajar guru berhubungan sebesar 6,710 dan signifikan sebesar 3,250 terhadap hasil belajar murid kategori baik di SD Inpres Loka Kecamatan Ulu Ere Kabupaten Bantaeng

Kata Kunci: Hasil Belajar, Keterampilan Mengajar, Manajemen Kelas,