

## ABSTRAK

**Rispa.** 2018. *Peningkatan Kemampuan Menulis Cerpen Melalui Teknik Semi- Terbimbing dengan Media Syair Lagu SMA Negeri 8 Gowa.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Abd Rahman Rahim sebagai dosen pembimbing I dan Azis Nojeng sebagai dosen pembimbing II.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan menulis cerpen siswa melalui teknik pembelajaran semi-terbimbing SMA Negeri 8 Gowa. Penelitian ini dilaksanakan di kelas VII pada semester I (ganjil) tahun ajaran 2018/2019. Subjek penelitian ini terdiri dari 35 siswa, siswa perempuan berjumlah 25 orang dan siswa laki-laki berjumlah 10 orang pada kelas X Bahasa SMA Negeri 8 Gowa.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik tes dan non tes. Yang dilakukan selama dua siklus, siklus I dan siklus II. Instrumen penelitian yang digunakan ada dua yaitu, instrumen tes berupa lembar soal tes esai menulis cerpen dan instrumen non tes berupa sebaran angket dan observasi. Analisis data yang digunakan yaitu kuantitatif dan kualitatif. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan teknik semi-terbimbing dengan media syair lagu dapat meningkatkan hasil belajar Bahasa Indonesia dalam menulis cerpen kelas X Bahasa SMA Negeri Gowa, yaitu indikatornya berupa peningkatan skor rata-rata dari siklus I sebesar 60,96% ke siklus II sebesar 8,41%. Sedangkan ketuntasan belajar secara klasikal pada siklus I ke siklus II mengalami peningkatan yang signifikan, yaitu pada siklus I sekitar 19,35% sedangkan pada siklus II sekitar 83,78%. Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat diketahui bahwa pembelajaran dengan menggunakan teknik semi-terbimbing dengan media syair lagu sangat baik untuk mendukung kegiatan pembelajaran menulis cerpen. Berdasarkan hasil penelitian tersebut maka sebaiknya guru menerapkan teknik semi-terbimbing dengan media syair lagu dalam pembelajaran menulis teks cerpen. Hal tersebut sudah terbukti memiliki peningkatan yang signifikan terhadap keterampilan menulis cerpen siswa karena dengan media syair lagu untuk memudahkan siswa dalam mengembangkan kerangka cerita menjadi sebuah tulisan cerpen.

**Kata Kunci:** *menulis cerpen, teknik semi-terbimbing, media syair lagu.*