

ABSTRAK

Andi Pranata Syamsudin. 2022. *Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa ditinjau dari Gaya Belajar pada Materi Aljabar Kelas VIII SMP Aisyiyah Paccinongan Kabupaten Gowa.* Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Univeritas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Wahyuddin dan pembimbing II Randy Saputra Mahmud.

Penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan menggunakan metode kualitatif. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan berpikir kreatif siswa ditinjau dari gaya belajar pada materi aljabar. Penelitian ini menggunakan 3 subjek dengan kategori gaya belajar visual, kinestetik dan audio pada siswa kelas VIII SMP Aisyiyah Paccinongan kabupaten Gowa. Pemilihan subjek penelitian ini didasari pada hasil angket gaya belajar yaitu gaya belajar visual, kinestetik dan audio yang selanjutnya dipilih masing-masing satu siswa mewakili setiap gaya belajar untuk dijadikan subjek penelitian. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini ada 2 yaitu hasil lembar soal tes dan wawancara. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah kondensasi data, display data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Subjek dengan gaya belajar visual berada pada kemampuan berpikir kreatif tingkat 3 karena memenuhi indikator kefasihan dan *fleksibility*. hal tersebut dilihat dari hasil tes dan wawancara dimana pada hasil tes subjek mampu memberikan jawaban yang benar dengan fasih dan dengan melebihi dari satu cara. yang pertama, subjek menggunakan cara penjumlahan aljabar dan yang kedua menggunakan penjumlahan bersusun dan mampu menjelaskan kembali dengan lengkap dan benar pada saat diwawancarai. (2) subjek dengan gaya belajar kinestetik berada juga pada kemampuan berpikir kreatif tingkat 3 karena memenuhi indikator kefasihan dan *fleksibility* namun kurang teliti. Hal itu terlihat pada hasil tes namun ketika diwawancarai mampu menjelaskan dengan benar. (3) subjek dengan gaya belajar audio berada pada kemampuan berpikir kreatif tingkat 1 karena mampu memenuhi indikator kefasihan. Hal itu terlihat dari hasil lembar tes dan hasil wawancara yang mampu menjelaskan kembali dengan baik dan benar pada soal nomor 1 namun tidak dengan soal nomor 2.

Kata Kunci : Kemampuan Berpikir Kreatif, Gaya Belajar.