

## ABSTRAK

Nurhidayanti, 2015. Implementasi Model Kooperatif Tipe *Snowball Throwing* Dalam Pembelajaran Matematika Kelas vii.b SMP Negeri 1 Bontonompo Kabupaten Gowa. Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing 1 Drs. H. Darwing Paduppai, M.Pd. dan Pembimbing 2 A. Husniati, S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini adalah penelitian eksperimen yang bertujuan untuk mengetahui gambaran implementasi model kooperatif tipe *Snowball Throwing* dalam pembelajaran matematika siswa kelas VII.b SMP Negeri 1 Bontonompo kabupaten Gowa mengacu empat kriteria pembelajaran yaitu tercapainya ketuntasan hasil belajar secara klasikal, aktivitas siswa mengalami peningkatan, keterlaksanaan pembelajaran yang sesuai dengan kriteria sangat baik dan diatas 75% siswa menunjukkan respons positif terhadap pelaksanaan model kooperatif tipe *Snowball Throwing* dalam pembelajaran matematika. Penelitian dilaksanakan selama 5 kali pertemuan. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 1 Bontonompo pada semester ganjil 2014/2015 yang terdiri dari 6 kelas, dan dipilih secara acak sebagai sampel penelitian yaitu kelas VII.b SMP Negeri 1 Bontonompo yang terdiri dari 27 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes hasil belajar yang diberikan kepada siswa pada awal pertemuan (*pretest*) dan diakhir pokok bahasan diberi tes hasil belajar (*posttest*), lembar observasi untuk mengamati aktivitas siswa selama proses pembelajaran berlangsung, lembar observasi keterlaksanaan pembelajaran untuk mengamati kemampuan guru dalam mengelola kelas dalam pembelajaran melalui model kooperatif tipe *Snowball Throwing* angket respons siswa untuk mengetahui tanggapan dan saran siswa terhadap pelaksanaan pembelajaran model kooperatif tipe *Snowball Throwing*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) skor rata-rata tes hasil belajar siswa sebelum diberi perlakuan (*pretest*) adalah 52,41 dan berada pada kategori rendah dengan standar deviasi 1,29623 dimana skor terendah yang diperoleh adalah 35,00 dan skor tertinggi adalah 80,00 dari skor ideal 100 dan skor rata-rata tes hasil belajar siswa setelah diberikan perlakuan (*posttest*) adalah 78,15 dan berada pada kategori sedang dengan standar deviasi 9,10918 dimana skor terendah yang diperoleh adalah 65 dan skor tertinggi adalah 95 dari skor ideal 100, dari hasil tersebut diperoleh bahwa 27 siswa atau 96,30% mencapai ketuntasan individu dan ini berarti bahwa ketuntasan secara klasikal tercapai. (2) persentase frekuensi indikator aktivitas siswa meningkat dari pertemuan 1 hingga pertemuan V. (3) keterlaksanaan pembelajaran menunjukkan bahwa jumlah rata-rata dari semua aspek yang dinilai adalah 3,7% yang berada pada kategori sangat baik, (4) angket respons siswa menunjukkan 121% dari 27 siswa yang memberikan respons positif terhadap pelaksanaan model kooperatif tipe *Snowball Throwing* dalam pembelajaran matematika. Berdasarkan hasil penelitian maka model kooperatif tipe *Snowball Throwing* dalam pembelajaran matematika baik diterapkan di kelas VII.b SMP Negeri 1 Bontonompo.

**Kata kunci :** Model kooperatif Tipe *Snowball Throwing*