

## ABSTRAK

**HIJRATUL HUSNAH.** 2022. Pengaruh Metode Outdoor Study Terhadap Hasil Belajar IPA Bagian Tumbuh-tumbuhan Kelas IV SD Inpres Tinggimae Kec. Somba Opu Kab. Gowa. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Dr Nurlina Dan Pembimbing II Amri Amal.

Penelitian ini merupakan penelitian Quasi experimental design, bentuk desain eksperimen ini merupakan pengembangan dari True eksperimental designs. Pada penelitian ini, peneliti menggunakan perlakuan metode pembelajaran Outdoor Study untuk mencapai pengaruh terhadap hasil belajar peserta didik kelas IV SD Inpres Tinggimae. Adapun terdapat pengaruh hasil belajar siswa ini dikarenakan dalam proses pelaksanaannya menggunakan metode outdoor study sebagai sentral kegiatan pembelajaran yang mendorong semangat murid dalam menerima pelajaran serta menceritakan sendiri sebagai informasi dan pengetahuan dengan terlibat aktif dalam proses pembelajaran. sebagai karakteristik metode outdoor study yaitu berpusat pada lingkungan sekitar sekolah dan langsung terjun kelapangan yang dapat meyakinkan siswa tentang alam sekitar karena berkontaknyata. Dibandingkan pada kelas yang menggunakan metode konvensional tingkat partisipasi murid sangat rendah mengakibatkan siswa mudah melupakan materi yang diajarkan.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada penelitian ini, maka dapat disimpulkan Hasil belajar siswa pada kelas eksperimen dengan menggunakan outdoor study didapatkan nilai rata-rata sebesar 80 dan nilai KKM tuntas yaitu frekuensi 21 murid dengan persentase 87,25 %. Ada pengaruh metode outdoor study terhadap hasil belajar IPA siswa kelas IV dengan materi tumbuh-tumbuhan di SD Inpres Tinggimae Kec. Somba opu Kab. Gowa. Hal ini dikuatkan oleh hasil uji hipotesis dengan nilai sig 0.000.

**Kata Kunci:** *Metode Outdoor Study, Hasil Belajar IPA*