

ABSTRAK

Mirnawati Dewi, 2018. “Keefektifan metode pembelajaran luar kelas (*Outdoor Learning*) dalam keterampilan berbicara siswa kelas X SMA Negeri 1 Pakue”. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing 1 A. Rahman Rahim dan Pembimbing II Nur KHadijah Razak.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keefektifan pembelajaran metode luar kelas (*Outdoor Learning*) dalam keterampilan siswa Kelas X SMA Negeri 1 Pakue. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen kuantitatif menggunakan desain *control group pretest-posttest*. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *cluster random sampling*. Untuk mengumpulkan data, penelitian ini menggunakan tes. Berdasarkan uji hipotesis, penelitian ini menemukan bahwa $p\text{-value} < \alpha$ ($0,028 < 0,05$) sehingga H_0 ditolak. Simpulan penelitian ini adalah bahwa metode pembelajaran Outdoor memberikan pengaruh yang positif dan signifikan terhadap keterampilan berbicara siswa.

Berdasarkan hasil analisis data dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan signifikan keterampilan berbicara antara kelas eksperimen yang menggunakan metode pembelajaran luar kelas (*outdoor learning*) dengan kelas kontrol yang menggunakan metode konvensional (ceramah dan penugasan). Berdasarkan hasil analisis deskriptif data postes kelas kontrol (IPA5) dapat diketahui bahwa rata-rata hasil tes siswa berada pada kategori baik nilai 75 pada rentang nilai 75-85, sedangkan hasil postes siswa kelas (IPA2) eksperimen rata-rata berada pada kategori baik dengan nilai 83,03 yang berada pada rentang nilai 75-85.

Kunci: Metode *Outdoor Learning*, tujuan belajar, ilmu.